

فتح المطلب  
شرح تصنيف التصريف



فتح اللطيف بشرح ترصيف التصريف، كلاهما لأبي الوجاءه  
المرشدي، عبدالرحمن بن عيسى - ١٠٣٧هـ. خط القرن الثالث  
عشر الهجري تقديرا .

٣٠ ق ٢٤ س ٢٢x١٦ سم

٩١٧

نسخة جيدة، خطها مشربي حسن، ناقصة الآخر .

الاعلام ٤ : ٩٥ ، الازهرية ٤ : ٩١

١- الصرف والوضع ، اللغة العربية أ - المؤلف

ب - تاريخ النسب - شرح المرشدي على

منظومه في علم التصريف .

٧٧

٧٧

شرح منظومة الشيخ عبد الرحمان  
المشدي في علم التصريف

Commentaire du poème  
du Shaykh Abdel Rahmân  
al-Massîdi sur la  
grammaire

achevé, vendue de 29  
šawwâl, l'ân 1255,

٦٢٠

١٦٧ X ٢٢

مكتبة جامعة الرياض - قسم المخطوطات	
اسم الكتاب	شرح اللطيف شرح تصريف التصريف للمشدي
اسم المؤلف	الشيخ المشدي
تاريخ النسخ	الفرمان الثاني عشر الهجري
عدد الأوراق	٣٠
ملاحظات	حرف (ناقصة الألف) ١٦٧ X ٢٢



بسم الله الرحمن الرحيم وحلى الله على سيدنا ومولانا محمداً والحمد لله رب العالمين  
 هذه اقية اللقب بشرح تصحيح التصريف  
 لناضحة الشيخ الاوحد العلامة الشيخ عبد الرحمن  
 من مشايخ الشرح عيسى بن مرشد المكنى بالحق الحنفى بن عبد الله بن ابي  
 رب يسر ولا تعسر يا كريم ما اشرف ما تشرع به صدور الرسائل والالفاظ  
 تشرح به متون الجوازات من البضائل حكمت من فقد مستخذاته عن التصريف  
 والانتقال وتسلمت اسماءه عن التضييق والاعتكاف وتعلقت افعال  
 عن التحليل والانعزال ومضى امره في الحال والاستقبال حمد انزال به  
 مزيد الثواب ومضاعف الاجر يوم المناب والصلوة والسلام على مصدر  
 الصدي المجدى الروى محمداً الصلواتى برسالة الشافية الى مراح المقصود  
 الصلوة بصفة ابيته القلوب الصلواتية الى الحوض المورود وعلى اله والارواح  
 النجات وسبح البررة الثقات **كتاب** عدله انما صرقت فيه نفايس  
 الايات واعلامها من مزيد الاستماع واحكامها تستجيبه انامل الابكار واجلا  
 ما تستجيبه بصائر الابصار وهو النجاة محل البضائل والتخل على خلال الرذائل  
 والتبقيو كلال اعطاه المعالي والتبقيو لحياسة الرتب العوالي وذو الرزق  
 باقتناص سوانح العلوم وموارحها واقتناص ارباضها وسوارحها اسميا  
 العلوم العربية والعتوى الادبينة وانفا المرافات الى يوم كتاب الله  
 وسنة رسوله وعلم ما اشتمل عليه من جميل الشرح ومصوله ووارثها  
 علم التصريف اذ هو امها واولها حاجب التصيل والعمها فلا جرم ان تشر  
 لا جنتا به اردان العمم العلية وتوجه الصلواقتناص عنان الشيم الالبينة  
 وقد كنت نكتت فيه منقوشة هي بتصريف التصريف موسومة سلكة  
 الالفاظ جزلة المحلزة ميسرة للمجولة لحدوثة الهلالية برزتها اياه  
 الشهاب سار برزتها عن مجيها النفاذ راجلة في حلك قشيتها التحفيق  
 فدوشتت محلها بوشاح النور فيق وبها ردت الى شرحها وهي  
 محذرة

جمه

محذرة في صرحها جزو حلتها بشرح ما زح مزاجها ونائج منها اجها خشية  
 من ان تتعلق بنيلها الاكمام ويحسز غير الكفوعا ان يحسزها وجهها  
 الفناع ويلجج ان يكون ابا عذرها وما لدا امرها عا ان صاحب البيت  
 اذ رويها في بيده والاجنبي يتبعه ذ الرزق ويقتبضه مجازي الله شرها  
 ينشرح به صدرها جازل ويرتضيه الرض والمنازل مشاها للصدور  
 عمل معارفها واوليا بالخرص من قرير مقاصد ما لم يتروك من النظم عفة  
 الا حلاها ولا منزلة محتاجة البيان الا حلاها فنصنا المقاصد شرح العلامة  
 التبعنا زانسي وما شيتته للمحقق الفري المدفق اللغزنا الى غير ذ الرزق  
 مما سمحت به الفترحة الفترحة وسنحت به السليفة الجرتحة من جواربه  
 جعلت وراجه منهم وسميته **بفتح اللقب** بشرح تصريف التصريف  
 قد وذكشرا حل من التحفيق افعه وصار اجيب الله فيق حذو فنة اغنى  
 عن كثير من كتب العى المصنفة بل انظر له بعير العدل وكمنصبة والمرجوا  
 من جبلت جبلته عا الا نظرو وعصم من وصم التعصب والاعتساب  
 ان لا يبادر الى الرد والاذكار ولا بعد الظالم والافتكار وان لم اضع فيه  
 شيئا الا بعد تنقيحه والفاء غشوه وبقا صرحه وان وقع بعد ذ الرزقا  
 خطا او خلل وكمنصر له زلة الثغرة فدع الفلق في صورة الزلل ولم يكر حمل  
 عا غلله الذاتية ولا توجيهم بوجه صايب فليبادر الى اصلاحه بعد  
 الكشافة كونه من موفد مصباحه وامسى من فال

- ١٤٤٠ انا العلم لا تعجل لعيب مصنفه ولم يتيقى زلة منه ثم و١٤٤١
  - ١٤٤١ وكما في يد الراوى كلما بعقله وكما حرم المنقول فومجور
  - ١٤٤٢ وكما ناسخ الحنفى لمعنى مقيرا و١٤٤٣ وجاء بشرح لم يرد المصنف
- والله اسئل ان ينفع به وباصله منه وفضله وقد ان تشرحه المقصود  
 بقنقول والله المحمود **بسم الله** مستحينا اولب منه وفضله وفعله البيا  
 متعلقة بهارة المقصود وانما قد رتب اوله لانه كل جاعل يضر ما يجعل  
 التسمية جباله وهو اولى من تغذير ابتدئ لانه يعيد تلبس كل التاليف



ببركة البسملة وابتدئ لا يعيد الا قلبس ابتداءه وفضل بها ومن فقد بركتها  
لزيادة الاضمار وقد رتبته مؤخر الا بتقدم المحمول هنا ووقع كما في قوله  
تعالى اياك نعبد لانه لا يتم وادل على الاختصاص وفيه مراعات الاول مع  
الاسم الشريف وابتدأت التثنية بالبسملة اقتداء بالكتاب الكريم وافتعيا  
لاستلوا به الحكيم وعملا بقول النبي عليه افضل الصلاة والتسليم كل امرئ  
بال لا يبدد ايمه بلسم الله الرحمن الرحيم وهو اقطع رواية الحكيم في جملة  
ورواه عبد الغفار الرضاوي في الاربعين عن ابي بصير وما قيل انه عارضه  
حديث الابدان محمد الله ضرورة ان الابدان الخفيف المتبادر عند الاطلاق  
لا يتصور بان من بينهما ترتيب زمانى منه ومع منشور اما حمل الابدان على  
العرف الممتد او حمل احداهما على الخفيف والاخر على الاضمار وقد في الاول ما  
ذكرنا سابقا بغاويل في قوله ذكر الله جل جلاله في رواية بصيرة اللبنة  
بلا تعارض اصلا بل قلت كما موربه في الابدان بالبسملة انما هو  
الابدان بما هو اسم الله تعالى ولفظ اسم ليس كذا الرواية وكانه في  
العرف بين اليمين واليسار كما في قوله الى الحول ثم اسم الالف عليكما قلت  
الحكم ابدانها يكون عامد لول اللبنة دون فبعض اللبنة تقول زيد جاء  
وفرات العاخرة لا تزيد هناك اللبنة الاعند فيلح فرينة مثل زيد  
ثلاثا والعاخرة اسم للسورة بل معناها وكان المعنى ان يبتدئ بنفسه  
باسم من اسما الله تعالى وينسب به ثم يخبر عن الابدان بقوله لا يبدد  
الى اخره واما الفتح الاسم فليس يدل لوجه والباء بسم الله لا تستعارة  
اولا بسنة المحوثة على التبرك بفرينة المفعول حملا للعلم على الخلق  
بلا يرد ان التبرك لم يعد من معناه الباء اي اول الكتاب مستعينا  
او من كتاب اسم الله لا بسم غيره فيعيب فصرافه وقيل الباء المصاحفة  
واختلجها ايها اولى ورتج كل منها بما مور والاضهر الثاني والثالث  
لملا منها على الاطلاق بالاولى المتعبر به الاول من جعل اسم الله تعالى  
والا مقصودة لغيره لالذاتة ونسبت على الكسرة وان كان القياس

المورد

بناؤها

بناؤها على البعثة التي هي اخت السكون نحو قولهم التشبيها لما سميت  
عالمها وكونها لازمة للحرفية والجر وطولت كالا لاول لندل بطولها على  
الاول المحذوف من اسم او لتعظيم الحرف والمبفتح به كتاب الله تعالى ثم في  
حرفه غير والاسم لفتة ما دل على مسمى اي يعول في الالف اللبنة كما عليه  
وعر بما دل على معنى بنفسه غير مفتون بنزله وضعا واختلف فيه هل هو  
عبر المسمى او غيره وهو مسئلة لطويلة وقد حرمها التقنان في حاشية  
الكشاف عند الكلام على قوله تعالى وعلم ادع الاسماء كلها وهو عند  
البصريين مشتق من السمو وهو العلوانه يدل على المسمى في حليله و  
يظنره وعند الكوفيين من الوسم وهي كعبية صيرورته على ما اذا الورد  
وسلا الكلام على كلا القولين من كونه المفعولات والله علم على الذات  
الواجب واصله الوجود واصله الابدان محمد بن همنزة وعوض عنها حرف  
التعريف وان غمت اللام الاولى في الثانية بلان قلت لا تخلوا ان يجتمعا  
نقل حركة الهمزة الى ما قبلها او لا على ما هو القياس في تخفيفها في حذوها  
او حذف الهمزة مع مركتها بلان كان الاول ميلنوع ان يكون وجوب الادغام  
غير فيلح ما سياتي ان المتكلم المنتم كير لا يجب فيها الادغام اذا كانا من  
كلمتين نحو ما سلككم وفاضلكم وان كان الثاني ميلنوع مخالفة القياس به  
تخفيفها ومن ثم قيل هذه الاسم خارج عن القياس المذموم كما ان مسما الى  
كلاهما لا تخفيفه اذ ابره العفول قلت احيب عن الالف باختبار الاول ولما  
كانت الاعراض الهمزة صارت لمنزلة ابصار اجتماع المتجانسين فكانت  
في كلمة واحدة كما انه يجوز ان يكون وجوب الادغام بعد العلية فيكون  
جتمعا في كلمة واحدة فظعا واختلف فيه هل هو اسم او صيغة تعريفا  
معرية جامدة مشتق من قول امرئيل ما اختار طيب الكشاف والاكثرون  
انه عربي وانه علم لا صيغة من قول من اسم جنس وانه مشتق من الالف  
بمعنى تخير وزعم بعض المحققين انه معرب فيقول انه في الاصل غير بيان  
وقيل سريانه وطول الالف لا يثبت اليه ولا دليل عليه اذ لا يطار الى

كتاب

صاحب

عربي



اثبات العجوة غير دليل وهو الاصل في ذكر الاسم لكل معبود ثم غلب  
 معصا على المعبود نحو ولم يسم به غيره تعالى اجماعا وهو الاسم الاعظم نجا  
 الاعم وانما لم يستجب للداعي به تعالى ليعقد اكثر شروطه الدعا واضافة  
 اسم اليه قيل ببيانته وتوصيفه حينئذ بالرحمة بناء على ان المعنى الرحيم مد  
 لوله او على الاستخفاف به ان قيل قد اشترطوا في الاطلاق البيانة ان يكون  
 بين المضاف والمضاف اليه عموم وخصوص من وجه وهذا هنا ليس كذلك كما  
 لا يتبع ضرورة ان ليس لناما دة تصدق عليها بعكس المضاف اليه دون  
 المضاف اوجب بالفتح لان الجزء الثاني من عبد الله تعالى القول بانه كلمة ليس  
 باسم مع انه يصدق عليه بعض اللفظ وقيل اضافة اسم اليه لانه **الرحم الرحيم**  
 قيل انهما صفتان مشبهتان بيننا للمبالغة من رحم بالكثر بعد تنزيله  
 منزلة اللانز وقيل الاول صفة مشبهة والثاني جعل بمعنى ما عمل  
 والاول خلاص الدعاء والمعنى والثاني بالعكس اما خصوصه في بعض الاول  
 بل انه لا اطلاق المختصة بالله تعالى واما قولهم رحمة الامة بمسيلة وهو  
 التخصيص الكبر واما مجموع معناه فمرحيت انه رحمان الدنيا والاخرة والرحيم  
 خلاص بالذنب واما مجموع بعض الثاني فلانه يوصف به غير الله تعالى يقال  
 رحيم واما خصوص معناه فقد علم من مجموع معنى الرحمان والرحمة على صفة  
 بحقه تعالى واريدها غايتها من التبذير والانعاج والرحمى ابلغ من  
 الرحيم لان زيادة البناء في الصلوات الخير الجيلية والمنحة نوعا وشدة  
 تدل على زيادة المعنى كماله فموقفه وقطعه ولا نقض محذر الا ببلغ من حذر  
 فلهذا فقه عليه واخرى الجلالة لانها اسم للذات وهما اسماء صفة والذات  
 مفردة على الصفة قال البيضاوي والاضطرار غير منصرفين اذ اخرج من  
 الالحاق له ما هو الغالب به بل هو معلل بان اكثره غير منصرف لا يقال  
 في تقديره على الرحيم مخالفة العادة وهي تقدير غير المبالغ كما في قولهم عالم  
 خبير وجواد فيلزم ليحصل الترتيب لانا نقول انما دفع لاختصاصه به  
 تعالى على انه قد ذهب بعضهم الى ان الرحيم ابلغ لان بعلمه لا يصح

لعله بدلالة

المبالغة

المبالغة وقيل ان معناها واحد وهو الرحمة فلا ابلغية لانهما على  
 الاخر بوجه فقد علم على هذه القول ايضا اختصاصه به تعالى وهذا الذي بيني  
 على ان الرحمة صفة وهو كذا في قوله لاصل لكنه صار علما بالذات وقد قال  
 هشام بن سالم قول (ما علم) وانما ذلك انه ليس بصفة بل علم فلا وبعبارة الانية  
 السؤال نعم تنج حينئذ ان يقال لم اخرج من الجلالة مع انه مد لوله الذات  
 كمد لوله او جوابه انما اسم للذات في الاصل على الراجح وفي الحال بالتعالي  
 بخلاف الرحمة بل انه اسم صفة في الاصل انما في الحال على القول بالانحياز  
 وما اوردناه من حيث البسطة فتدبر من عطف في بل فطرة من بلح والموجب  
 لهذا الاختصاص ما ينفي عليه هذا الشرح من الاختصاص والابحاث خاصة  
 ايراد بالذات ليعب وحرده غير ما تضيفه عليه يتم الكلال على هذا  
 المفعول من المعنويات التي للعلماء الاعلانية بعد التسمية بالابناء باسمه  
 الكريم اذ منتهى الرد بالثناء على المنعم بما يستحقه من المحامد لما اجره  
 علينا من طلاله الحوادث امثالا لامر الوارد في الرد وسلوك الاوجه  
 تيد المسألة بقلنت افضل **ما** اي شيء او اللفظ **اليه** تصريف ايتوجه  
**الرحم** العلية جمع همة بكسر الهمزة وتشديد الميم وتسمى في اللغة اول العزم  
 بلح (الغوى) وقد تطلق على العزم وذا الرد اعلم من ان يكون الى الشريف او  
 النسبي وخصته في العرب بميلان المراتب العلية وقد تطلق على الجلالة  
 التي تنهض الرد الفضة والجيازة بصاذا المعنى تجمع على اسم واضافة  
 تصريف اليها منونة من اضافة المصدر الى مفعوله فمحمول ان يكون  
 الى ما علمه بناء على ان التصريف بمعنى التصريف كما تتبيل بمعنى التمثيل  
**بسمي** شرعا وعقلا **حمد الله** اي وصفه بالجميل على اقص التمجيل اذ الحمد  
 لفته هو الثناء باللسان على الجميل الاختيار على اقص التمجيم سواء كان  
 بمقابلة تسمية او لا وعرفا جعل ينش عن تعظيم المنعم بسبب كونه منما  
 بالنسبة بين الحمد لله مجموع وخصوص من وجه لا الغوى اخص

لا يتبعه

الغوى



مورد او اع من علوا والعرب بعكسه اباغ مورد او اخص فتعلوا لا مورد  
 الاول للسله فقط وتعلفه النعمة وغيرها ومورد الثنائي للسله وغيره  
 وتعلفه النعمة وحدها فيتحقق اجتماعها في الثناء بالسله في مقابلته  
 الاحسان وما يخص مورد في تحريف الحمد على تقييد الجميل بالاختيار من  
 خروج مد المدفع الى على صفة الذاتية الغير الاختيارية المستلزم جعلها  
 اختيارية حد وقتها المنافي قد منسالة في غير مشهور باحد التاويلي  
 المذمور في المحولات اما منع استلزام كونها اختيارية حد وقتها بناء  
 على جواز قصد مستم في الازل واما جعلها منزلة (بمعنى) اختيارية لكونها  
 مبادي لها اولقوة ذات الله تعالى كما بيته في وجودها ووجوبها في  
 ولما كان استحقاقه تعالى للمحمد ذاتيا اوردنا اسم الذات تشبيها على  
 ان استحقاق الذات للمحمد ثابت في حيث هي في غير ملاحظة خصوصية  
 وصف بقلنا حمد الله دون حمد الخالق او الرازي وغوفا مما يوجب اختصاص  
 الحمد بالوصف دون الذات وما يوجب اختصاص الاستحقاق بوصف دون  
 وصو لان انما الحمد الحكم بالمشقة يوم علمية ماخذ الاستحقاق والحاصل انه  
 تعالى يستحق الحمد باعتبار ذاته وصلة به باسم الذات ملائلا مستمجا  
 لجميع الصفات لم يكن تعليق الحمد به خلوع الدلالة على الاستحقاق باعتبار  
 جميع الصفات ايضا لان استحقاق الذات الحمد يستلزم استحقاق الصفات  
 بانه قلت باذاتك كذا لانه يعلم تعرضه لذات الصفة بقوله **وجاب**  
**النعمة** مع انه لا حاجة الى ذكره لانه راجع الاستحقاق الوصفي في ال  
 استحقاق الذاتى قلت هو كما التصريح باحد الواجب لما تقر عندهم و  
 اشتهر من انه شكر النعم واجب عقلا وشرعا واشاره الى النعمة الخاصة  
 التي انا بصدد هاهنا في الكتاب على ان الاستحقاق بجميع الاوصاف  
 لا يستلزم الاستحقاق بكل واحد فذكر الصفة نصرة بالاستحقاق الوصفي  
 وتبيين على ان كل صفة من صفاته تعالى مستقلة باحد (الاستحقاق)

وعلى عسى

وجود

هكذا

صفة او المبدأ لغيره صفات المدفع الى مجلز لانها متناهية في الكمال فلا يمكن  
 المبدأ لغيره فيصاح لانها انما تكون في صفات تقبل الزيادة والتقصير وصفا  
 قد تعالى منزلة عن الزيادة كذا قلنا ان البرهان الرشيد او المستحسن (التفكير) السبكي  
 وقال الزركشي في البرهان الخفيف ان صيغة المبدأ لغيره فسمي احداهما انما فصل  
 المبدأ لغيره فيجب زيادة البعل والثاني بحسب تعدد الموجهات ولا  
 شك ان تعدد ما لا يوجب للبعل زيادة اذ البعل الواحد قد يقع على  
 جماعة متعدد في وعاء صفة القسم تنزل صفة تعالى في ترفع الاشكال  
 والنعمة بكسر النون ومع العيني المطلقة جمع نعمة بكسر النون وسكون العيني  
 كسرة وسد وجمع ايضا انعم كرا على وهي العكس والمضى وان قلت  
 المطلوب في صفة المفضل (الابتداء) بل الحمد ليصل البعض الوارد في الورد وما  
 ابتداءات به ليعني حمد اخلاعه ان يكون حمد اميد وابه بل هو اختيارية  
 حكمه من احتياج الحمد لانه انما اقتضت جملة اخبارية موضوعها الحمد قلت  
 وصو حمد المدفع الى بيانه افضل ما اليه نصريه الجمع تحسب مستلزم  
 لا ثبات صفة جميلة له تعالى هي كونه بل انما الحمد المرتبة المذمورة و  
 الذرة واشياء غير الحمد ولا نعته به (الا) الوصفي الجميل وان كان غير لفظ  
 التثنية والمراد بالابتداء كما تقدم ما هو اعنى الحقيق والعربي وهو  
 مراد له في معتق الثلث قبل الشرط في المقصود بلذات على ان الحقيق  
 لا يتصور بل اكثر من حرف واحد **حمد اعجبا** اي معناه ايه وهو مصدر اشياء  
 به بدل ما في اللفظ فيجعل به هو منسوب بمصدر تقديره الحمد له حمد  
 وذكرت الحمد بصيغته الاسمية والبعولية اشارته في الاولى الى دوام نعمه  
 المتواترة واستمرار الالوية المتكافئة وفي الثانية الى الاستمرار التجددي  
 المتشعريان ما يقابل الحمد في انواع الانواع والاضراب الافضل الفتح  
 منجده على السبيل الاستمراري السبيل المدهر ان حيث لا تخلو الحظ من ان جعل  
 جدي ولا المحنة من احسان مزيد وان قلت ما الحامل على جعل العلم به

المتخلو







وجفت على النجدة والتعلق ليستعين بجبهة التجره ويعين بجبهة التعلق  
والكل من ينسك به للتوسل بيننا على الله عليه السلام بلز الرد وقت الشهادة  
والتمجيد بذكر الصلاة عليه وعاء له وعجبه لتكون من وسط بينه وبين  
سائر الانساق وهي في اللغة مشتق من نير الدعاء والرحمة والتعظيم والبركة  
وتخصى بامر الله كونه مواردا لا يستعمل في معنى من الله الرحمة  
المفرونة والتعظيم وعندنا جاء الله نيات تعظيم شريعته وبغاياها التي يوج  
القيام من غير الاخرة تشجيعه به اهتد ومن الملايكة الدعاء بالمخبرة له و  
هو من بياها قوله صلى الله عليه وسلم انه ليغفل عن قلبه وان لا يستغفر الله  
في كل يوم وليلة نكاً مائة مرة على احد الوجوه وهو ما نقل عن الجنيده قدس  
القدس ان العبد قد يتغفل من حالته التي حالته ارفع منها وقد يغفل  
عليه من الله تغفل عنها بغيره يشرف عليها من الحالة الثانية وهي كما  
لسميئة ان تلو من المغرب فيطلع الله تعالى الملايكة على ذلك اذ ارفع  
للنبي ويستنجونه تعظيماً له وانما قيل في الرد لان معجونه وتمتد تحصيل  
الحاصل من الموضوع دعاء له ببعثه اطفاله المجرود او ما يراد به لنا  
ما امرنا به صلى الله عليه وسلم بقوله سلوا الى الواسلة والعضيلة والشرف  
والدرجة العلية الرفيعة جنتي من الملايكة والمؤمنين الدعاء اللهها  
من الملايكة دعاء بالمخبرة ومن المؤمنين دعاء ببعثه اطفاله المجرود  
ونحوه وكل صلاة الجي عليه من فيل صلاتنا الكفاية نعم وقد يعتم اليه  
جعل الملايكة كتبه مقابلتنا مع السكونة عن الجس وشرفنا الصلوة عليه  
لنا عموماً اذ به بعض ما له علينا من المنى التي لا تنصرف للمؤمنين خصوصاً  
لقوله صلى الله عليه وسلم في علي بن ابي طالب لم تنزل الملايكة تستنجونه  
مادام اسمي في ذكركم الكليل رواه اللخمياني وتخص الصلوة بالمقصود  
من نبي او ملك ولا يفعل عند أهل السنة لغيرها الا تشبهاً واما خبر  
انه صلى الله عليه وسلم صلى على عاء ال ابا اوعى جنى خصه جبانة اذ هي حقة  
**والسالك** اي التسمية واردة في الصلاة به امثالاً لقوله تعالى صلوا عليه  
وسلموا

وسلموا

وسلموا تسليماً وخرقاً من كراهة تركها والافتقار على امثال احد هما وقيل  
المراد بالترك اذ هو خلاف الاولى وليست على بابها بل لا يباينها اجراً  
وتركها او ايرادها محل في الرد الا خبر فتاركها محل بالاولى وهما محمولان لغوا  
**الهدى** بضم او نون وفيها عليه للاصناف بهما يقال الهدى للرجل كذا الياء بحث  
به اليه احتراماً والاسم الهدى يتبنا لتثقيل لا غير واجمع هدايا **الى النبي** كقرب  
لغوى متعلق بالهدى والتبني بمعنى يجعل بالهدى كهدى بالهدى كهدى  
لانه انباء الله تعالى او بمعنى يجعل بالهدى كهدى بمعنى هدايا النبي  
على الله ما اذا عا تفقد بر اشتغافه من التباين يكون مهموزاً وان اشتق من  
النبوة او النبوة وهما ما ارفع من الارض لانه رجع وشرف على غيره ويكون  
مغفلاً والمشتق من انسا او صلى اليه بشرع ولم يورث بتبليغه والرسول انسان  
بعينه الله بشرع وامره بتبليغه وقيل ان هداية الهدى النبي والرسول من كل  
معه كقرب او شريعة وهو على التخصيص من اخص من النبي وقد نقل المحقق  
ابن الصلاح في كتابه المساهرة في العقائد المحيية في الاخرة ان المحققين على ان  
الرسول انسان بعينه الله لتبليغ ما اوصى اليه وكذا الرد النبي فلا فرق  
ونوفس فيهم بل انه لا يساعده ما ورد في عدد الانبياء والرسول من اهل البيت بعضهم  
صحيح وبعضها عسى وان مقتضاه ان من اوصى اليه بشرع ولم يورث بتبليغه  
ليس نبياً ولا رسولا كما ان الرد مقتضى القول الثاني المعبر عنه بفيل  
واشترت ذكر النبي على الرسول في مقام الصلاة للدلالة على ان صلى الله عليه  
ولم لا استحق الصلاة بمرتبة النبوة التي هي ارفع واستحقاقه لها بمرتبة  
الرسالة التي هي اخص ويكون بالرسول الاولى لامته التي الصراط المستقيم  
في الهداية هي الدلالة بل صعب وزاد الاستحسان لغير الجيرة لا تشبهاً نحو  
قوله تعالى جاهدوه وهم الى صراط الحليم ولا تترافع به ان المراد بالهداية الهداية  
المستقيمة الى الرسول الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب حصل او لم يحصل  
كما هو من ذهب الى الحق اومع اشتراط الوصول كما هو من ذهب المحترز  
واما المسندة الى الله تعالى فتارة يراد بها الدلالة كما في قوله تعالى

بيدي  
فان







الذي جالس على بابها ولا يكف عن الاجتماع بل لا بد من طول الصحبة بخلاف  
 الصحابي والبرق بركة عبادة النبي صلى الله عليه وسلم وقول **بالنفي** كضرب  
 لغوي متعلق بما به تا بغيره من معنى الفعل وهو جمع تغفات كركبته وركب  
**والحرف** اي كما بعته وشيخته يشمل برفق الامنة **وبعد** كضرب مفعول  
 عن الاضافة بمعنى على الضم لا بفتحة الياء لبعثه المتطابق اليه لينة معناه دونه  
 كما قال الرضي والعامل بغيره اما المفعول بعد الواو لنيابتها عن جعل الشرط  
 واسمه وفيل الواو لنيابتها عن اما والتقدير يروها يركب شي بعد ذلك  
 اي بعد ما سبق في البسملة والحمد لله والصلاة **قال طالب الغفران** ويمكن  
 ان يكون العامل فيه هو قال وفيه التبعات من التكلم الى الغيبة و  
 التفتحة في ذلك التوصل به الى هضم التبعين وطلب المغفرة والتعجب  
 بالرضي اشارة الى ان الخطبة متأخرة عن الذكر بل قلت الواو الداخلة  
 على بعد الدعاء بما المحكوم عليه قلت مفعول ذلك ان الجار والمجرور  
 في البسملة اما مستغفر يتعلق بحدوه ومنه صوب على الحال من جاعل جعل  
 في جملة محذوفة والتقدير يستعينا باسم الله اوله واما لغوي يتعلق  
 بنفس اوله على ان الياء لما استعانة وجملة الحمد والصلاة على الوجهين  
 في محل نصب على المفعولية حكاية باسم الجاعل في القول محذوف وهو  
 حال من جاعل ذلك الفعل وعلى التقدير الاول يجب ان يكون حال من  
 جاعل ذلك الفعل فتكون مترادفة او من الضمير المستتر في الحال الاولى  
 فتكون منه اخلة والاصل اوله الكتاب مستعينا باسم الله فابلا الحمد  
 له او اوله الكتاب باسم الله على معنى استعيني على ان لا يعجز باسم الله  
 فابلا الحمد له التي اخره وافعل بعد ذلك او اشترع بعد ذلك في  
 المقصود بالجملة المفعولة بعد الواو معكوفية على الاولى المحذوفة  
 وهي اوله والغفران بضم المعجمة وتكون البعامة في ذلك المغفرة وهي  
 فقيحة الذنوب او العفو عنه **هو ابراهيمي** من مرشد العمري الحنفي  
**عابد الرحمن** له من ابراهيمي بيان لان تحت المعرفية اذا نفع عليها

المعنى

لرب

لرب بحسب العواطف واعرفت المعرفه به لا منه او بيان او ادخلت الالف  
 في عبد لاجل استقامة الوزن وهو غير مخرج للكلمة في معناها الا صا  
 وهو جازم واستعمله القاسم كثيرا كما قاله السيوطي واستعمله هو ايضا  
 في بيان جنة فكم التخييل وعبدية (الاصط) وهو غلبت عليه الاسمية  
**على** تشديد الياء **قد عول** اي انقل واعتقد **بعض** اعزاء **العلبة** للعلم  
 الشرعي الذي هو واخ محمد ومعه الله لا اجتنابا للعلم وبلغه منها  
 هو ما يروى **ولح** المحبة السؤال اي واضرب ولازم واصله الخ لتركبت  
 همزة تخفيفا في طلب رسالة **منقوشة** اي منقوشة تغفات واليهوي  
**في** مسهل علم **الصرف** الذي هو العلم العربي واهم اجنوسه (الادوية)  
 مما غفلت لا تشك ان المراد بالمتضمنة هي الالفاظ والتركيب المركبة  
 من الحروف المنطوق بها او يعلم الصرف هذا الفواعل والمسائل بغير  
 جعلت المعاني كضرب الالفاظ وهو من باب ما هو المشهور من قولهم  
 ان الالفاظ كضرب المعاني لتكونها مستعارة منها قلت الالفاظ  
 من حيث ان المعاني توضع فيها وتزيد بزيادة تها او تنقص بنقصانها  
 فوالله تنصب فيها المعاني والمعاني من حيث ان الالفاظ تزيد بزيادة تها  
 وتنقص بنقصانها فانها فوالله الالفاظ ميبس كضربية كل منهما اللام  
 كضرب الالفاظ نفس المعاني وكضربها بيان المعاني بلا مناجات  
 اصلا ولعل وجه وجبه وهو توسع شارب والمراد منقوشة في بيان علم  
 الصرف كما يقال صاذا (الاية) في علم الخمر وهاذا (الفصيدة) في مدح  
 بيان اي بيان ذلك وما طلب ذلك واختيار ان تكون منقوشة مع  
 كثرة الكتب في هذا المعنى **حتى يسهل** عليه وعلى غيره **حفظها**  
**وبعد** اي يجلو **المروات** جمع راء كفظات وقاض يقال رويت  
 الشعر والحديث رواية فانار او وجمع روايت والحق عليه المشهور ان  
 وزنه بفتح الراء وفتح الجير وان من الاوزان التي انفرد بها المقتل  
 التي هو على وزنه جاعل لمدح عاقل وقال بعضهم وزنه بفتح يعتم

بيان  
راو



البعاء والعبي ككامل وكلمة وان هلا ذل الصفة للبرق بين المعتدل الاخر و  
 الصبح وقال البعرا اوزنه فقل يتضجيب العبي كبازل ونزل والهاء فيه  
 عوض مما ذهب من التضجيب كالمطرب اقلامة واستفامة عوضا عما حذف  
 انتهى والحدث الجعلي بالنون مع جفد شرطها الضرورة العوزة وهو  
 تادرك قول الشاعر **ليت شعري واشعرن اذا ما** فربها منشورة **وحيث**  
 وفوق **بعضها** ابا على يعذبى وانما لم يشتمل بجعلته من الكتب الموضوعية  
 في الصرف المعجزة **لان** الميسوك منها مشهور وقد علم ان **جبلت** التثنية المشهور  
**ليبي يخلوا** بالظيمة من **نوع عسر** و**لان** **الظلم** ابا المنكوع كالكتاب بمعنى  
 المكتوب **يخلوا** بالظيمة ابا يعذب وتشتاق التبعي الرجعطة لورودها على  
 العوزة المولود للظيمة الملازمة لمزاج التبعي باعقد ال مطا الحد وقاطعه  
 ونز الورد ثلث الشعر عمل الفتاة من حيث انه متناسب البداءة والنهايات  
 قال الخليل في بعضه فضل المنكوع على المنثور قل ان تجد احدا الا وهو يحفظ  
 شعرا وقل ان تجد من يحفظ شعرا ووجدنا عدد كثيرا من العارمة تميل  
 نحو سقم الى نظم الشعر لا الى تلخيصه التثنية انتهى هكذا وان كل من ابي  
 بعض رسائل منقومة كرسالة ابراهيم لكشفها الشدة لا اختصارها مغلفة  
**وكان عذرا** ابا اعتد اري **يا تشغال الوقت** ابا الزمى المقروض لنظم  
 هكذا المنقومة بصرفه لغيرها من المهمات **وما رماه ايا طلبة وما له**  
**بالعكر** ابا جوكره قال فابينة عن التثنية والتثنية بكسر الهمزة والقاف  
 والتثنية بطلب المحاذي وقيل هو توثيق امور بالذمى يتوصل بها الى  
 مطلوبه يكون علما وكذا وقيل هو حركته التبعي بالمفعولات اما في المحسو  
 سات فتخيل والمراد به هنا القلب والطلافة عليه مجاز من لطلا في الحال  
 على الحمل وقولنا **عن** هو من تشبه به النوى لكنه سكنى للعوزة ابا اعتد  
 وخصر **علم** يعيد في **عذري** تشبها ابا يعيل اعتد اري في ذل الورد بل لان **وح**  
**بالقلب** ثانيا **لم** **لجد** ابا يعيل الموحدة لاي منه وحنة عن الاجلانية الى  
 اللفظ طلب من نظم منقومة على الوجه الفاختار **وعمد** **دا** **شمر**

بيد  
الغنا

نق  
المعوض

اي رعت

البروت وهو كناية عن الاجتهاد والمبالغة مع السرعة والنجدة **ذيل العزم**  
 الذي يلهي الاصل مصدر يقال ذال الثوب يذيل ذيل من يلبس اياها لانه  
 يحس الارض في الطول الذيل على طرفه القيا الارض وان لم يمسها تسمية  
 بالمصدر والعزم عقد التثنية على الجعل وهو ذامى باب الاستعارة بالكفاية  
 لانه تشبهت العزم بالتثنية التثنية الملائع لطاحبه عن السرعة العدو  
 وكويت ذكرا المشبه به وهو الثوب وذكرت المشبه وهو العزم ومطابقا  
 اية شتى من لوازم معتادة المشبه به وهو الذيل على سبيل التثنية  
 ويرفع التثنية عليه ترضيح **موجبا** صيغة اسم الجاعل حال من جاعل  
 شتى **مخ** **يا لهاذا التثنية** هو **لا** اصل الجمع في غلب على جمع الكلمات التي اشتمت  
 شعرا وهو بمعنى منضوع او مصدر **مخاله** **ولكن** **اخترت** ان يكون التثنية  
 مجازيا لمقدمة **مى** **مقدمة** **مات** بكسر الهمزة والواو فتحتاج مقدمة بالشر  
 او بفتح بمعنى انها تقدم الكتاب لها على غيره او يفيد بها الكتاب  
 على غيرهما وسبب التثنية فيها واذا فتمت الى **العن** بمعنى على  
 التثنية المجازية والعن المنوع ما اخترت منها **مختصر العن** على الظرف  
 المسمى بالاسم كمنتهى بفتح الهمزة لان اسم المختصر العن كما سياتي ترجمة  
 مولفه في باب المتعدي واللازم سمع بوزن النسبة الى عز الملة وق  
 الذي الزيادة لا يقال مفتضى القياس ان ينسب هذا المختصر الى الملة  
 لما تفرغ محله من ان النسبة في التثنية لا تضاهى للجزء الثاني لا شا  
 نقول محل ذل الورد ان كان الثاني فيه مفعول او اما اذا لم يترك الورد  
 بالنسبة الى الجزء الاول والمقصود في عز الملة هو الاول يجعل  
 الشخص عزها وانما لم ينسب اليه اسم مع ان النسبة اليه ثابتة على  
 تعلق الحد به لانه اشتمل باللفظ ولا به هذا اللفظ ما يمدحه ويجعله  
 حقيقيا بل يتلقى كتابه بالقبول **وهو** ابا المختصر المدة كور للكتاب  
**مغنى عن غيره** من الكتب الصريحة لوجاهة لفظه وسهولة جملته  
**ولكن** لم اقتصر على ما فيه من المسطر بل **ما زدت** **عما قد حوى**

ع



منها **جواب** بالضرورة تخرج بالبداهة من الوجود وهي لغة ما  
 حصلت من علم او مال او جاه وعرفا مصطلحة مترتبة على جعل من حيث هو ثم  
 وتبينه وتلك المصطلحة من حيث انها مطلوبة للفاعل تسمى مطلقا او من حيث  
 انها على طرف الوجود تسمى غائية وهي حيث انها لا تخرج للفاعل على الافعال  
 تسمى غرضا وعلى هذا لا يلزم فيها الترتيب فتكون راعى من العبادات والعلامة  
 من وجه اول الرتبة قيل قد يتجاوز الغرض بالبداهة الوجود كما اذا اخطا به اعتقادها  
 وقد يعسر بعبادة مترتبة على (شئ) من حيث هو معلوم بالاقدام وعلى  
 هذا يجب فيه الترتيب اخصى من العبادات والخرائز صفا وجملة قولى  
**منها خلا** محل نصب صفة لعبادة والضمير في خلا على الالف مختصر العربي  
 ونهية الشرح على هذه الزيادة ان شاء الله تعالى واستعملت  
 لغة كسبية ضرب هذه الالف للضرورة **وايضاً او اوقفه** بوضع الابواب  
 والوصول والمسايل **على ما ترتب** الا لعل لا خلاف في الترتيب لغة جعل كل شئ  
 به مرتبة وفي اصطلاحهم جعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليها اسم  
 الواحد ويكون لبعضها نسبة الى الاخر بالتقدم والتأخر وبهذه العبارة  
 صار اخصى من الترتيب والمراد هنا المعنى اللغوي وانما خالفته لان  
**ترتيب** الفاعل جعله **الطبع السليم** وهو الجملة التي خلق الانسان عليها **تبا**  
 اي كل ولم يقبل المسمى فيه وجب استعارة بالكناية تشبهت الطبع لمظهره  
 في الامور الواجبة بالسبب القاطع الماضى الامر السالم من المانع للقطع  
 وكسوية ذكر المقتضى به واستندت الى المقتضى شيئا من لوازم المقتضى به  
 وهو النسبة على سبيل الترتيب بل **جيب** اية الترتيب **قد خالفته** وقد  
 بعض الانحاء واخرت بعضها ونهت عن ذلك في الشرح **فما ترى**  
**ذات** ان شاء الله تعالى **او اقول** من باب التحدث بالنعمة **كما جازي الخ**  
**ناخرا** الزمن على ما تقدم جيب وهذا التلميح الى قول الشاعر لا تم ترك الاول  
 للاخير **ولا اقول** ذواتها لا مفعول صاحب الاصل بل معتربه له بالتقدم  
 وبعض **وعند ما لها** اي المنكسرة المذكورة **تصنيف** اية قد سبق  
 التي

بيان  
 بالعلم

الى ذلك مع ضم الشرح ايضا الشيخ العلامة سيدي احمد بن ابي اسود الشارح  
 الحلي في كتابه حله المحرر سنة ١٠١٠ وثمانمائة وعشرين بيتا ذكر انه فرغ  
 من كتابه في الثالث والعشرين من ربيع الاول سنة سبع وسبعمائة وما لم يذكر  
 ذكره في ذلك، اخرج من مضمونه نظم اول استعارة في كتابه في مضمونه في ذلك  
 ومن وقف عليها انحصار له جرفا ما بين التقني والتصنيف (لاصل تمييز  
 الاشياء بعضها على بعض) وضعت الشجرة اخرجت ورفعا وتصنيف الكتاب  
 من هذه النوع ويكره ان يراى بتصنيف الكتاب جعله اصنافا جمع صنوع وهو  
 المفعول على كثير من متعقبات بالحقيقة وبعض الاعراض **سميتها التصريف**  
 بتفديم الراء على الصاد المحملة وصورة الاصل ضم بعض (الاشياء) الى بعض  
 يقال وصفت الحجارة رصعا بل بقتل ضمنت بعضها الى بعض **علم**  
**التصريف** وسياتنوع بعبارة ومنااسبة الاسم بالمسمى كما صرحت مع ما فيها  
 من جناس الغلبة اذ والتحقيق ان اسما الكتاب والعلوم من قبيل العلم  
 الجنس لانها وضعت لانواع حقيقة من الاعراض لتعدد اجراءها بتعدد  
 المجال كالعلم بزيد وجم ولا من قبيل اسم الجنس وان كان اعتبارا وعلمانية  
 التقديس للجلال والذوانى ان اسما الكتاب ونحوها تعدد العروا اعلاما  
 شخصية وتجعل تعدد المحل بمنزلة تعدد الامكنة انتهى ولا شك انهم  
 تجوزوا به العدة المذكور كما يدل عليه قوله ويجعل الراء اخره وسبب  
 عدم المذكور انهم لا يمتنعون اصطلاحا عنهم على التحقيق كما هو شأن  
 اهل المصنفول فيكتفون بالتجوزات والتوضيحات بها هنا توهموا ان  
 الواحد بالانواع واحد شخصي بسموله علم شخصي ونزلوا تعدد محله منزلة  
 تعدد مكانه ولا ينافي القول به ان اسما العلوم اعلام تزايد بعض المسائل  
 بحسب تلاحق الاجمار لان المسائل المتزايدة بمنزلة الاركان المتزايدة  
 فكما لا يتغير المسمى بنفصانها لا يتغير بازيدها انما لا ترى ان الطبع  
 قلا اذ اسما بل اسم ثم زاد بعض اجزائه من (سى) والجمية لا يتغير المسمى  
 به ولا يتخلل بالعلمية في هذا الصلة اوصل صمالة النفوس في كل ما لا يعقل



بقط او المعلى بقط او النفوش والابلاط او النفوش والمعلى او الابلط  
 والمعلى او مجموع الثلاثة احتمالات سبعة ثلاثة احادية وثلاثة ثنائية  
 وواحد ثلاثية **وانما السهل الرضى** تعالت ذاته وتعدت صغرته **ان** ينبع به  
 كما ليهم **يسهل** عليهم **وظا** من شوايب (الفص) وهو بالنصب معقول  
 يجعل الثمانية فوق عليه **لوجه** راية **ان يجعله** وان ينفذ نامى دركات  
 انشور والى درجات السرور وان يتكلم مطالع الجيد (الانصار) والعدد والى  
 (لا عنسار) الى الاسعار ليطلعوا خله برابهم السديد ويصحبوا الله  
 بنظريهم الجيد بها انافذ جعلته عرضة لاويا الاعراض ومضغنة لذوى  
 (لا غرض) تنبيه اشتملت هذه الخطة على عدة انواع من جمل الابدع منها  
 براعة الاستفلال وهى اقباح الكلام بما يدل على المقصود وهو هنا  
 ذكر بعض التصريفات الالوان منها المشتمل على المولى على علم  
 التصريف وتسمى براعة المطلاع ايضا ومنها التوجيه وهو علم احركة  
 الحلى والمناخرون ان يوجه المذكل على كماله الى اسماء متلازمة  
 اصطلاحا من اسماء علوم او فواعدها وغير ذالك مما يتشعب والبعثون  
 توجيهها مطالعيا بمعنى اللبس الثمانى ما غير اشترى حقيقى ويعار  
 التورية من وجهين احدهما ان التورية باللبس المشترك والتوجيه  
 باللبس الاصطلاحى وثانيهما ان التورية قد تكون بلغة واحدة والتوجيه  
 لا يكون الا باللبس متلازمة وهو **البيت الثمانى والثلاثى والسادس**  
 منها المذكور في الصبح والسلام والمفرون والمزج والمضاعف والمجرد  
 والمضارع والامر والماض وكلها من اوصاف الابدع باعتبار  
 حالاتها بيانها ومنها الجناس التام المستوفى وهو  
 افعال الركنين في انواع الحروف واعدادها وهيئاتها وترتيبها  
 مع اختلافها في النوع وذا الركنين عروض البيت الرابع منها وضرب  
 وعروض البيت الثمانى عشر منها وضرب ومنها الجناس اللاحق  
 وهو اتحاد الركنين فيما عد احدهما غير مغارب الاخرى المخرج

وذا الركن

بين  
تكرير

وذا الركنين عروض البيت الثمانى وضربه وعروض البيت العاشر منها  
 وضربه ومنها جناس التصحيح وهو اختلاف الركنين بالحروف وبالنفذ  
 مع التمازج سورة الخلا وذا الركنين عروض البيت الحاد عشر منها  
 وضربه وفيه الجناس المضارع ايضا وهو ابدال حرف من احد ركنيه  
 بحرف اخر من مخرج المبدل منه او مما يقاربه في الركن الثاني وذا الركن  
 بين النجاء والحاء ايضا لانها من مخرج واحد وهو الحلى ثم حيث تقابلها  
 بالنفذ بينهما الجناس المصحف ومن حيث اتحادها المخرج بينهما الجناس  
 المضارع وفي البيت السادس عشر الجناس المضارع ايضا من عروض  
 وضربه ومنها جناس الاشتغال وهو ان يعاد الركنين في الاشتغال  
 الصغير وهو عروض البيت الثالث عشر منها وضربه ومنها جناس  
 القلب وهو تصارع حروف الركنين في العدد والوزن وفي العجاء الترتيب  
 وذا الركن البيت التاسع عشر منها المترصيع والتصريف وقد  
 اشتملت المنكوتة نفسها على انواع بدعية ايضا فبها على ان  
 شاء الله تعالى عند شرح كل بيت وجد فيه ذالك وقد ان اشترى  
 المقصود بعون الملأ المحمود وهذه **مقدمة** مشتملة على تعريف  
 التصريف بقسميه العلم والعجاء وهى باخوة من التقديم وبع  
 دلها (بفتح بصيغة اسم المفعول وهو الاشهر لان الانسان يقدمها  
 افعال المقصود ومنه مقدمة الرجل والكسر بصيغة رسم الاعل بمعنى  
 انها تقدم الانسان لمقصودها او تقدم افعال المقصود بناء على انها  
 من قدم المتعدي او من قدم اللازم بمعنى تقدم اشارة الى انها اشتملت  
 التقدم بنفسها ومنها مقدمة الجيش جماعة تقدموا عليه لى  
 الطابعية من الكلام المقدمة او المتقدمة على المقصود بالذات  
 لتوقعه على بعض معانيها او اشتغال بها فيم ولما كان الواجب  
 على كل خالق في علم ان يتصور ذالك العلم بمحله او رسمه او لازم  
 من لوازمه ليتمكن التوجه اليه ويكون على بصيرة في كلبه قدمنا

١١

١١



اطلع المقصود بتعريف التعريف لئلا يفتقد له ايضاً ان يعرف موضوع  
 ذاك العلم وهو ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية لتمييزه في العلم المطلوب  
 عنده عما سواه والعلوم مزينة لتمييز لان تمايز العلوم بحسب تمايز  
 موضوعاتها وان يعرف غرضه بان يصدق بالعبادة من جوارده معتدا  
 بها بالنظر الى مشتقته فيحصل ذلك العلم ليزداد سجيته فيحصل اذ  
 لو لم يعرف غرضه والغرض منه لكان شروعه فيه وكلية له بعد عينا  
 ولا بد ان تكون تلك العبادة معتداً بها بالنظر الى المشتقته فيحصل  
 ذلك العلم والاولى ما يترجمه فيه ولا بد ان تكون تلك العبادة هي  
 العبادة التي تترتب عادة ذلك العلم والاولى ما زال اعتقاده بعد الشروع  
 فيه فيصير سجيته فيحصله عينا في نفسه واما العلم ان له عبادة معتداً  
 بها مترتبة عليه كملت غيبته فيحصله وقوى اعتقاده بعد الشروع  
 فيه وان يعرف استمداده لجواز توفيقه على علم اخر كتنويع علم النفس  
 على اللغة والنحو والمعاني والبيانات وغير ذلك من علوم يعرف استمداده  
 لم يحصل له مطلقاً عما ينبغي وان يعرف واضعه وان يشرف العلوم  
 بشرف واصبغها اذ انقرر هذا ابرسم هذا العلم سبيلاً يلائم به التكميل  
 واما موضوعه فهو الكلمات العربية بجملة الحجة والاعتقال ونحوهما  
 واما غايته فهو معرفة ذلك اللفظ والكلمات المذكورة واما واضعه فهو  
 معادى بنى مشتمل المتراسي الكوفي يميني ومسلم بعينه الميرزا وكى وسكون  
 السببي المهملة ومع اللام والهمزة على وزن الجرافيل لانه لانه كان  
 يبيع الثياب بالهرمية فنسب اليها وقد جعل بعضهم فيه لما حدث  
 علم التصريف هكذا في الايات **٢٠**  
**٢١** قد كان اخذتم للنحو يجيب **٢٢** عن تعالوا الكلام النسخ والروح **٢٣**  
**٢٤** لما سمعت كلاما لست اعرفه **٢٥** كانه زجل الغريان واليسوع **٢٦**  
**٢٧** تركت فوههم والله يعصمهم **٢٨** من القبح مثل الجراشيم **٢٩**  
 باجابه معاذ المذكور بقوله **٣٠**

اقبلهم

عاجتها

**٢٤** عاجتها امره احتى اذا **٢٥** تفت ولم تقسم ابا جاده **٢٦**  
**٢٧** سميت من يعر بها جادها **٢٨** بصد رهاى بعد ايراه **٢٩**  
**٣٠** سئل منها كل مستصعب **٣١** طود على افران الطواد **٣٢**  
 قال الجلال السبوي بعبارة بغيره الوجودية في ترجمة معاذ المذكور بعد سبويه  
 ابياته هكذا ما نصه ومضى هنا تحت انا اول من وضع التصريف معاذ لفظا  
 وقد وقع في شرح القواعد لتبيينها انما يجيى ان اول من وضعه معاذ  
 بن جبل وهو خطأ بلا شك وقد سلكه عنه من بعدهم بشرى انفسهم وما  
 كان للتصريف الخلاف ان لخوا وعرى نبهت عليهما ياد يا بالاول لانه  
 رطل وقلت **٣٣** عرب اهل اللغة **٣٤** وهم من حيث هم اعم من لغة العرب وغيرها  
 لولا جبرية كل فروع عن غرضهم ولم اعين اللفظ بالموضوع كما جعله  
 التبعث انما لانه محل بالتصريف اذ يصير بسببه غير جامع لعدم صدقها على  
 كلياته هي غير موضوعه على احد **٣٥** القول هو من اللغة انما فاع  
 نعم يرد على تصريفه غير مانع لانه طرد بالمتفولات الشرعية والهرمية  
 العلامة والخاصة ويكره ان يجاب **٣٦** عن بانها باعتبار المعاني المتفولة  
 اليها موضوعه لفظ اللغة بوضع ثل بل انواع وهم مجازات اللغة  
 المشتملة عليها وعلى الحقائق وليتلهم والمراد بها لغة العرب قال  
 فيصا للعهد الذي هني وهى ما خوفة من لغته بالفسر بلغته لغ اذا الحج  
 بالانواع واصلا لغته ان كان يادها اصلية او لغوان كما تتعقلية عن  
 واو كرض وكلا الامر من جازها والهاء عوض من اللام المحذوفة وقد  
 يذكر رطل بقروناتها ونية العوضية تكون بعد الحذف وجمعها  
 لغا كبرية وبراؤ جمع ايضا لغات فيجب كسر تاءها في حال انصب وحتى  
 الكسرية سمعت لغاتهم بالفتح تشبيها لها بالانواع الاصلية التي  
 يوقف عليهاها وتجمع ايضا لغون كماء القاموس ووزنها جمع  
 لان المحذوف لامها والخلو به واضع اللغة مشهورا محله من كتب  
 الاصول والاصح منه هب التشبيها بالفسر لا شجرى انه الله تعالى وعليها

كبير



بالنوع على الظاهر واستندل بقوله نفع او علم اذ هو الاسم كلفها اياها لا بغيره  
 الشاملة لا جعل الحروف لان كلاً منها اسم في اللغة اياها علمه على مسمى له  
 والتخصيص عرب كطار وفيل وضعتا البشر واحد او جماعة ثم حصل التثنية  
 بالانكسار كما في الالف واللام يتعلمون اللغات بتثنية الالف واللام مع فريضة الالف  
 تشارة وغيرها وفيل غير الالف والمختار عند المحققين هو الاول ان كان  
 النزاع في الظهور للظهور ليله والوقوف ان كل به انقطع لاحتمال  
 التعليم الصالح الوضوح فهو علمنا له صفة لبوس لزم او تعليمه ما سبق و  
 ضمنه غلق اخر وهذا خلاف الظاهر **التصريف** اياها الالف الالف ايا  
 معناه واصله تصريف ضرورة وجوب اشتغال المصدر على جميع حروف  
 عمله اذ في الالف الثانية ياء من جنس حركة ما قبلها ووزنه تصويل  
 بزيادة التاء (بعوفية والياء) التثنية المبدلة من (الجملة الثانية مشتق  
 من التصريف للمبالغة وصعب الما هيبة بالكمال والتثنية ابرادها المتفرقة  
 المتخفة هي فيها وتكون هاء العجمية تصرفات كثيرة اختارنا العظم  
 يدل على المبالغة والتثنية فلما تصريف ولم يقل صرف وهو التركيب  
 مبتدأ خبره فوي **تخيم** تقول صرفت الشيء ايا غيرته تخيم اعليها او  
 كثير او منه قوله تعالى تصريف الرياح ايا تخيمها من حال التي حال  
 وهي جهة التي جهة وسواء كان هاء التخيم ايا عيلان او المعاني  
 والمجور المتفرد لغو متعلق بما بهم من نسبة الخبر التي المبتدأ ايا هو  
 متحذ به فيها ويح ان يكون مستقرا حال من المبتدأ وهو التصريف  
 بان قلت يلزم من ذلك ان يكونا واحدا هما في الحال من المبتدأ وهم  
 يخلقوه القول منعه بانه على ان العلم له الحال هو العلم به طريقتا  
 والابتداء ايصاح للعمل به الحال ثانياً فقديم الحال على عملها المتخوي  
 وهو ممنوع ايضاً قلت ما به البيت وارد على قوله طيبة موحشاً  
 طال بطاحب الحال عند سيبويه الذكر له وهو عند مرجوع بالابتداء  
 والنصب للحال الاستقرار الذي تعلق به التصريف بانه موج المتحذ وان

معا

معا وتصران مقتض ما وقع لسببويه مقالته لا يلتزم حجة قولهم  
 العلم له الحال هو العلم له طريقتا **والمعروف** ايا عرب الصريبي  
 بدل الالف ويطلق بيازاء العلم ويازاء معلومه ويازاء العمل ايا النحو  
 يل وله بكل معنى حد وسببته بيازاء العرب بضم المهملة وسكون الراء فواو  
 طريقتا مخصوصة على استعمال الالف مخصوصة وقد يطلق على الالف  
 المتداولية يير اصل صناعة يسمى عربا فيما بينهم واصطلاحاً من حيث انهم  
 اصطلحوا عليها بحال كون **مصدر** فعل بظرفية مصدر التي فعل  
 اضرفية لا يية واطرفية فعل التي **عصرو** بتشديد الراء المكسورة  
 بصيغة الامر من المضايف اضرفية ببيانيتها وهذرة التشارة التي احد  
 اطلاقاً لقرنة التثنية المتفرد بيازاء فريضة وهو التصريف العملي وهو  
**تحويل اصل** ايا نقله من حول المتحد بالاضرفية فيه من اضرفية  
 المصدر التي معجولة لانه حول انقل صرايا انتقاله لعد حجة جملة على  
 التصريف قال (لا فزري) شرح عبارة اصل التصريف (لا صلاح  
 العلم بالتحويل اذ لو لم يفقد العلم لزم ان يكون الخ لا يحول تصريفها  
 لا مجرد التحويل لان المحول الخ لا يطلع على جهات التحويل وكيفية  
 ليس بتصريف (تتصلى) وفيه انه لا حاجة لثمة الراء ان التصريف انما  
 هو للتصريف الجمالي لا العلم ونوسلم فهو تصريف التصريف لا للتصريف  
 يعني يرد ما قاله بقوله وعبرت بالتحويل تبع الاصل دون  
 التخيير لما في التحويل من معنى النقل قال في المغرب التحويل نقل  
 الشيء من موضع الى اخر ولا يغير انك تنقل حروف الضرب مثلاً الى  
 ضرب ويضرب وغيرهما فيكون اولى من التخيير لا يقال لا يتلوا اما ان  
 تريد بنقل حروف الضرب التي ضرب بعينها اليه او بتا صيغة اخرى  
 عند ارادة الاخبار عن الضرب الحارطة في الزمان الماض الطارد للمعروف  
 المذكور الخبر مشتملة على تلك الحروف مع زيادة حتى يكون الضرب  
 وضرب مماثلين في جوهر الحروف بلان (لا اول وهو جاسد



لكون الحروف في (الاعراض) واستحالة (الانتقال) عليها مفرقة في موضعها  
وان كان الانتزاع في نحو كسر مسلم ولكن لا يعيد كفيما انت بصدده مريان  
اولوية التحويل من التغيير لانه مبني على تحقق النقل ولا نقل هنا  
بل يكر ان يدعي بحد اذا (اعتبار) اولوية التغيير منه لكونه غير موثوم  
لخلاف الواقع ولد لا لانه على ان التغيير انت (التصريح) بحدتها ترجع الى  
الحوارض والاصوات التي هي احوال الالابنية لما تقرر من ان التغيير  
يستعمل في الاصوات لانه انقول ما فرزنا له مبني على متعارف اهل الازدة  
الاصفة من غير نظر الى حقيقة الحال بل انهم يستعملون النقل و  
الانتقال في مثال طارة الواضح الا ترى انهم يقولون نقلت العبا  
الى موضع العير ونقلت حركة العير الى العاويلا وكس والحركة ايضا  
من جملة (الاعراض) وذلك لالتسليم على المتحد بل لانه اقرب الى الضمة  
ولا يجوز ان يعسر التصريح لغته بالتحويل لانه اخص من التصريح  
لان التحويل احد اثار صيغة تعرض للشيء بسبب نقله من مكان الى  
مكان اخر والتصريح ايضا هو التغيير احد اثار صيغة لم نقل قبل سواء كانت  
بسبب نقله او غيره فيكون علما والعلما لا يعسر بالحرف لان التغيير  
يوجب المساروات فيعيد (الامتيان) في غيره هذا اذا اعتبر العرف  
بينهما بحسب المعصوم واما اذا اعتبر العرف بالنظر الى استعماله  
كما وقع في بعض شروح الاصل من انه التحويل يستعمل في الذوات  
يقال محول فلان من مكان الى مكان والتغيير في الاصوات يقال غيرت  
هذا اللون بالظاهر ان النسبة بينهما اميل بنية كما ان يبر الذوات و  
الاصوات كذا لانهما يشتركان في علما ويتمايز كل منهما عن الآخر خاص  
يمنع صدها عما نشأ واحد كالانسان والعرف لا يقال مفتوح ما ذكر  
ان التغيير بالتحويل واجب الا ان التحويل مسرا والتصريح به  
معنى النقل والتغيير اعلم منه والتعريف لا يمنع لاننا نقول  
المنوع التعريف لا بما فيه الاعمال اذ اعيد بما يصير مسرا وبما كما هنا

فتامل

فتامل واصل لغته ما بينتني عليه نشأ ويقال في الاصطلاح للراجح  
يقال الاصل الحقيقية الراجح الحقيقية ويقال للفراغدة الكلية  
والمتشعب ايضا يقال تعارض الاصل والنظر هو يقال للدليل  
ايضا ومنه اصول التعريف وكلها تناسب المعنى اللغوي السابق  
بل ان المرجوح كالمجاز مثاله نوع ايشاع الراجح كالحقيقة وكذا  
العرف والظن والمدلول بالنسبة الى التقاعد والمتشعب و  
الدليل ولم اعيد كاصل بل واحد لانه حشو معصا اذ يخرج به مجموع  
تثقيب لاصلي الرماة كرو الحال ان كلا منهما داخل فيه وكان ملح  
تقييد له به ترجيح المذهب البصري (لاية) يمانه لان المصدر مجرد  
اعرف اطلاقا فاعلمه كقولان تكبيره اولى من تحريفه المتشعب بوعده وكونه  
نه معروبا عند المتألمب على ان لا تحريفه رزاجد لا حاجة اليه وغيرت  
تبعاله بل الاصل ولم اقل المصدر راو العجل ليشتمل تحويل الاسم الى  
المثنى والمجموع والمصغر والمنسوب ونحو ذلك ويخرج عن المذ  
هيب البصري والكوفي فان البصريين يجعلون الاصل هو المصدر  
وهو المعتمد والكوفيون يجعلونه العجل الماضي وادلة كل والعرفيين  
مذ كونه في محله او لما كان يلزم من التحويل محول ومحول اليه  
وكذا التغيير المحول اولى لما سببنا اسفطت ذكره للدلالة على  
ذات ذلك وذكرت المحول والمحول اليه ليتعلق الغرض بخصوصها  
بقولت تحويل اصل مثال وهو كسر لغو متعلق بتحويله واللام بمعنى  
الى وطارة اتي زيا دية على الاصل اذ وقع به ما اعترض به عما تحريفه حيث  
قال (المرامثلة) من انه غير جازع لجمع صدفه على تحويله من المصدر  
الى العجل فقط لانه تحويل الى مثال واحد لا المرامثلة على انه يمكن  
ووجه بان المراد بالامثلة في عبارته الجنس واسم الجنس المعدود و  
صلا في محتمل اعدتها الجنسية والاخر العدد وقد تفصده  
الاشارة الى الاول فقط كما هنا وقد يفصده الثاني فقط كما









كما جعله الاصل لانه مشغول بما جده فيه الا انما يريد ضرورة ان المعنى  
كما مر في غير ما يراد من اللفظ اي يقتصد به ولم افرص حصول المعنى  
على التحويل المذكور كما جعله هو ايضا لان المحصر ممنوع اذ انضارية  
المعجزة بضارب مثلا تحصل بخير كزبد يصدر منه ضرب وكذا كل  
قيل يحصل به معنى يمكن ان يحصل في اللفظ المعنى بمثل ان اخذ من هذا  
وما قيل به به سند دعوى محنة المحصر بان المراد لا فصل المعاني (لا  
بالامثلة من حيث انصافه لعلها بالوضع والاصول النظرية  
بخير لفظ ضارب مما ذكره لانه صفة اللفظ عليه عقلية لا وضعية اذ  
هو مركب بجيد وقد اشتمل هذه اللفظية على العقل (الارجح الثانية  
لا مثله التي هي من جملة المركبات لا اختيارية القابلية لكل منها  
ذاتها العقلية الصورية وهي ما معه ذوات المركبات العقلية  
التحويل والعقلية وهي الموثرة في ذوات حقيقته او عارضة هي  
المحول المدلول عليه التزاما والمادة بينة وهي ما معه ذوات المركبات  
هي الاصل والغاية وهي ان يطلع على الجادة ذوات هي حصول معنى  
او معلول وطوله لا خيرة على ذلك هذا معلول له خارجا واشتمل  
التعريف على علة متعلقا بالمعروف كما انما قيل وانما اشتمل  
على علة المعرف والمعرف هنا اللفظ هو التعريف حقيقته الخارجية  
بسياسة والعقلية مركبة عفا جزاء المادة اجزاء التعريف المد  
كوري التحويل والاصل والاشتمل والمحلل وصورة الهيئة الحاصلة  
من اجتماعها العقل وباعله المنصور وغايتها تمييز تلك الهيئة  
عن غيرها عند واشتمل التعريف على العلة او شره منها ما  
بان تقع هي او شره منها متعلقا اجزاء المحولة على المعرف كما  
هنا وانما بان تنزع منها اجزاء محل عليه كما يقال لعلها السري ما  
يجلس عليه وهذا ذوات الثابت هو التعريف بالعلل واشتمل التعريف  
على العلة اعم من التعريف بهما هذا المحول المدلول عليه التزاما

المراد به

المراد به كل من يصلح لذلولة لما يقابل به العرف صرفا الكلمة وهذا ابا اعتبار  
الظاهر وان كان في التحقيق هو الواضح لانه اللفظ حول الاصل الواحد الذي  
لا مثله واشتمل هذه التعريف ايضا على التسمية على ان هذه التصريف  
محتاج اليه وذات اللفظ لان الضرب مثلا اللفظ فيضرب ويضرب وغيرهما  
لتفصيل المعنى المقصود من الضرب الحركات في الزمن الماضي والحال وغيرهما  
متوقف على الاثنية المتوقعة على التصريف والاحتياج اليه المتوقف  
يلزم منه الاحتياج اليه المتوقف عليه واشتمل على الاطلاق (الثانية  
للتصريف في العرف وهو الاطلاق على العلم بقوله ان **تشا** ايها الكتاب  
**العلم** اي ترد تعريف التصريف بمعنى علم التصريف **فصل** **رسم** اي في  
تعريفه وهو علم اي فواعد كلية تصريف على الجزئيات تعرف احكاما  
مما منها كقولنا احكاما كما اجتمعت النوا والياء وسبقت احكامها  
بالسكون وجب قلب النوا والياء وادخلها في الياء وهذا في القاعدة عن  
وقت من تتبع الجزئيات واحدا بعد واحد وتوضيح اه اللفظ على علم  
جزئيا ان كذا مثلا اصله طوي وان سيبه اصله سيود وهذا كما يحصل له  
له من تتبع ذوات علم كلي بوجود قلب النوا والياء عند اجتماع الياء  
والسابق منها اسما من ذوات اجنسي يشتمل كل علم وخرج بوصف العلم  
بقوله اي بسبب ادراكه **بج** اي يد **حاله** **البنية** سوى النور  
التصريف والمراد بحال البنية ما يعرض للفظ بسبب كل عرض تكون الكلمة  
بعلامتها واسمها على معلا باللفظ او القلب اليه غير ذواتها اسميا  
من الموارد الجزئية وذواتها غيرت باللفظ لانه عارضة لهم بينت حملون  
المحرمة في الجزئيات وانما قلنا حال البنية ولم اقل تعريف به البنية  
لانه يخرج عنه حينئذ بعض احكام (الادعاء) فواتر الضرب بعدد وبعض  
احكام (التفاه) (السالكين) فواتر الضرب الرجل واحكام (الوقف) لانها ليست  
راجعة الى البنية لا يقال هذا الفيد محل باللفظ بعبارة يخرج مع  
البنية فبعضها لانه لا يلزم من استناده المحرمة الى المضرب اللفظ هو



بعلة حال استتارده التي المظرب اليه التي هو بعلة البنية فيلزم ان لا يكون  
 معرفة البنية فيصاحبه التصريف لانا نقول ان اريد بالبنية مادة  
 الكلمة وجوهرها فلا يارسى مخروجا اذ هي في مباحث علم اللغة وليست  
 في مباحث علم التصريف وان اريد ما يطرأ على الكلمة في الهميات والاحوال  
 وهي نفس حال البنية فيقال والمراد بالبنية هو اللفظ باعتبار حروفه  
 وحركاته وسكانته الموضوع له باعتبار كونه مادة للكلمة وعلاها ما  
 يلحقها من العوارض باعتبار كل عرض عما التفصيل ككون الكلمة بعلا  
 ما ضيا او اسم فاعل معلا بالقلب او بالنقل الا غير ذلك مما سياتي و  
 خرج بتفسير الحال المذكور بقول **ابحكمها من علة او علة علم النحو**  
 وبه طار الحد جمعا ما نعاوذة كتر تعريف التصريف العلم من زيادة ولما  
 برغنا من تعريف التصريف لغة وعبر ما يفسميه العلم والجماع ان نشرع  
 في مادة ذلك وهو اللفظ الماضي وما يشاكله واما ما يختص على احوال المصدر  
 في اخر الكتاب فاستطرد في هذه **ابطل** عفته في بيان ذلك وابطل  
 في الاصل مصدر يقال وصلت بين الشيئين اذا ابرفت بينهما وهو هنا  
 بمعنى الواصل بعلة الكلام اللاحق على السابق اي تجزله بينهما وكان  
 ينبغي ان يوصل بين الواصلين اجروه مجرى الباب بوصوله ومع  
 وهو مع خبر مبتدأ محذوف كما قد ناله وقيل ان ذكر بعد ما يتعلق به  
 وعرب والاجنبي فيفراسا كذا في اللفظ ويجب نظرا ان مقتضى  
 البناء هنا ليس الاعدد التركيب على ما ارد عال وهو مجموع لان التركيب وان  
 يفقد مع ما يليه وهو ممكن بالتفقد يراد كور ومثله شايح ذابح بلا  
 ضرورة التي العدول على الواصل وهو الاعراب مع امكانه ولفظ التثنية وما  
 اشبهه كلفظ الواصل في الحكم المذكور فاجعل **اليعمل** بكسر الهمزة اسم  
 للكلمة المختصة من باب تسمية الادل باسم مدلوله التضمني اعني  
 المصدر لانه جعل اليعمل واما بالجمع وهو مصدر يعمل ويعمل وعلمى  
 الباب الثاني وهذا انحسب الاصل والاعراب واللغة وهو مصدر ان

يعمل

يعمل ويعمل ويعمل يععمل بكسر وفتح وعكسه وانما بدلت باليعمل  
 لانه اول المشتقات من المصدر وعند البصريين والاصل المشتق منه  
 عند الكوفيين ولم يتعرض لتصرف الاسماء تبعا للاصل لا يكون التصريف  
 مختصا بالاعمال دون الاسماء لانه يوجد فيها كما علمت ذلك فيكون  
 التصريف في الاعمال اكثر منه في الاسماء فلهذا انزكته تبعاً له فتصرف  
 الاسماء تغييرها بالتوحيد والتثنية والجمع والتذكير والتانيث والتثنية  
 والنسبة وتصريف الاعمال بالماضي والمضارع والامر والنهي و  
 تعريفه **هو كلمة بعلة** الثواب او كسرهما مع استكان اللام بينهما وانما  
 عدلت على اللغة العصبية فيها وهي فتح الثواب وكسر اللام لاجل  
 الوزن وهي قول مجرد واللفظ هو اللفظ الموضوع لمعنى جلت اللفظ  
 كان وصح الكلمة بقول **لنت عا معنى** ليس في انيات التعريف  
 ضرورة انه اخذ في تعريفها الفول الماخوذة في تعريفه الوضوح كما  
 عرفنا من كازع الوضوح الدلالة وانما اقيمت به لاجل ووجه متعلقة  
 وهو فوي **عند** الية اللفظ المعنى **بفسها محطلا** اي بغير الكلمة  
 والمراد بكون المعنى في نفسه لا انها عليه بنفسها من غير حاجة  
 الى انضمام كلمة اخرى اليها لاستقلالها بالمعنى وهذا افضل  
 خرج به الحرف وخرج الاسم بوجه المعنى **بمفتن** ويجوز نصبه على  
 الحالينة لتخصيص الفكرة بالوضع بل الجملة اي حال كونه مفتننا اي  
**اللفظ المعنى بالزوال** المعنى الذي هو احد الازمنة الثلاثة الماخوذة  
 والحال والمستقبل واشرف اللفظ باللام العهوية لانه هو  
 المعهود عند الفروع مثل هذه المفاع وخرج بقيد التخصيص المبيح  
 من اللام الا صياح وهو الشرب في اول الفهار والاعتبار وهو  
 الشرب في اخره لانها وان افتننا بزمان معين لكنهما لا يدان على  
 المعنى من الازمنة الثلاثة لان معناها ايجل لان يقع ما ضيا وحالا  
 ومستقبلا وخرج بتقييم الافتنان بقولنا **الوضع** مراد لانه

17



على الزمان عارضية كما يسمى العارعل والمفعول عند العمل لهما لانها وان  
 افتقرنا اذ ذاك الى الحال او الاستقبال معينان في ذلك بل في قبل الوضع  
 بل هو اثر كالحال عند الاستقبال وكذا يخرج نحو الفعلة والنصب جازان وان  
 وجب وقوعه في احد الازمنة الثلاثة معيناً بنفس الامر كذا في الزمان  
 المحيي لا يدل عليه المصروف ونحوه ودخل ما جرد في الاعدال على الزمان بحسب  
 الاستعمال كحسب وفعل التعجب لوضعه (اصل للدلالة على الزمان هو ذكر  
 حرف اليعمل من زيادته وطاة الفعل التي تقع في حيزه من حيث هو  
 هو ينقسم الى ثلاثة اقسام مرضي وضارعي وامر وسبيل في بيان كل في بطل  
 ثم **ماضي** من حيث هو هو باعتبار حروفه (اصول **له قسمان** ثلاثي ورباعي  
 لا غير وهذا الحصر استغناء لانهم استغفروا جزئيات الفعل اي ما جرد  
 بوجودها لا يخلو اما ان تكون حروفها اصلية ثلاثة او اربعة وانما  
 خصت الماض بصفة التفسير دون مطلق الفعل كما جعله (اصل ان الجرد  
 لا يمكن في المضارع وتمثيل الرباعي بوجعل وجملة فوق ماضيه له قسمان  
 خبر الفعل الواقع بمتداه صدر البيت الاول وجملة التحريف معتدنة  
 بين المبتدأ والخبر اذا تقرر هذا **الاول** بالصرف اسم بمعنى سابع و  
 اصله قول بواويين بقلبت او لا الهجرة وزيدت جيم واواخرى و  
 اذ عنت الاولى في الثمانية صار اول وقيل اصله اوائل كما جعل <sup>او ال</sup>  
 قلبت العمرة واواو اذ عنت جيمه الاولى وهو وان كان عاصفة الفعل  
 لكنه يسمى بصيغة بل اسم اي سابع في صفة بين القسمين **هو الثلاثة** بضم  
 المثلاثة الاولى نسبة الى ثلاثة على خلاف الفيل في اذ فيل اسم ثلاثة  
 بالفتح لكنه من التخيير في النسبة هذا اعلم في شروح الشافية لكن  
 المصنوع من كلوع الرض في تحت العدل من شرح الكافية انه منسوب  
 الى ثلاث بالضم المعدول على ثلاثة ثلاثة **وذا الثلاثة** هو ما ذكره  
 من احوال **ثلاثة** اصول **كبنذ** والالف الاطلاق **وقسمه الثاني**  
**الرباعي** بضم الراء في نسبة التي اربعة على خلاف القياس اي اذ

فيل اسم

فيل اسم اذ يعنى وجمه ما مر على الرض **وهو ما** مركب من احوال اربعة اصول  
**كدرج** الالف الاطلاق ايضا وسوغ دخول الكاف ارادة اللبنة وهو  
 اسم او اقامة المفعول مفعول القول المحذوف اعني ان اصول حروف الفعل  
 منصرفة في حروف القسمين اللذين بينهما انفعال حفيف ولا تكون  
 اصوله اقل من ثلاثة ولا اكثر من اربعة بشهادة التثنية والاستغناء و  
 حكمة في الراء المحذوفة على الاعتدال ليلا يكون الحواس الى الثقل و  
 التثنية التي الضعف عما يتصرف اليه من التخيير ان لا يقال اصل على  
 وفيه على وفيه وقد دخلها التخيير بجزء الاخر للبناء وهما عا حروف  
 لانها مفعول سهل في الراء وضحها في الاصل على ثلاثة احوال تبيين  
 (اصل في كل كلمة اذ تكون على ثلاثة احوال حروف يبتداه وحرف يوقف  
 عليه وحرف يكون واسكنة بينهما اذ يجب ان يكون المبتداه مفعولاً والمو  
 فوع عليه ساكناً اذ لا يتداه بالساكن فتحة وترايب الحروف والحركات  
 عند الوقوف على المتردد مستثقل بلما تقاويه الصفة كرهوا مقارنتها  
 بقطوع بينهما لا يقال الحرف المتوسط لا يتلوا اما ان يكون متحركاً او ساكناً  
 واما ما كان يلزم التثنية مع احد هما لا فيقول لما جاز الحركة والسكون  
 على المتوسط من حيث هو متوسط في تحقق التثنية بخلاف المبتداه و  
 الموقوف عليه بل انه يميز المبتداه في الحركة وفي الموقوف عليه (السكون  
 يلزم التثنية موجود ثم انهم يجوزوا في اصول الاسم ان تكون اربعة  
 وخمسة للتوسيع ولم يجوزوا ان تكون ستة ليلا يتوهم انه كالمثناة اذ لا  
 كما علمت ان تكون الكلمة على ثلاثة احوال ويبلغ بالزيادة الى ستة  
 وسبعة بقله واعلم ان الفعل تقسيمها اخر باعتبار تجرد وزيادته  
 اشترت اليه بقول **كل نوع منهما** اي من الثلاثي والرباعي **فسمان** لانه  
 لا يتلوا اما ان يكون بل فيما على حروفه (اصلية او لا في الاصل هو **بحر**  
 عن الزيادة في اصول حروفه كما تقع من نحو نبتة ودرج وهو الاصل  
 سمى في الراء لتجروه عن الزيادة في **المزيد** على اصول حروفه



جماعه من حروف الزيادة الالهة بيانها هو انفس **الثاني** من هذا في القسيمي  
 وهو الجرع كما ذكره وقد خرج ووجه التسمية علم مما مر به سابقا من ان  
 فيه ويعطى المزيد اسم مفعول كما تفيد حروف الجر كما قد رجا ويحتمل ان  
 اسم مكان على معنى موضع الزيادة **وغالبية** ما منه بنا **الاجعل** الملاحظ  
 والامر **اذ لجره** اس حروف الزيادة احرف **ارحة** بفظ ولم تجوزوا في اصول  
 الجعل ان تكون خمسة لكثرة تصرفه لانه لا يصل به الصغير المرفوع  
 ويصير كالجزء منه بدليل اسكان ما قبله له ولحقه تيمنا عن الاسم لشرفه  
 لاستيثاره بعدد الاستغناء عنه في الكلام ولتكونه اصلا للجعل و  
 لكونه اقل منه لدلالة على الحدوث والزمان والجماع على ما في الخاسي  
 فيه كالمسما في الاسم وقد علمت انه مرفوع لا يفتل الاسم ايضا يدل  
 على الحدوث والزمان والجماع في فحوزة ضارب عراغه الانا نفور الجعل  
 هو الاصل الاصيل في تلك الدلالة ودلالة اسم الجاعل بواسطة الحمل  
 عليه لغير عينه عنه كما حمل ايضا عليه في نصب المفعول به ونحوه لموا  
 جفته اياها **الجماع** ومعناه من ثم اشترط في عمله كونه بمعنى الجمال  
 والاستقبال لانه اذا كان بمعنى احدها **اول** الجعل له حينئذ يفار  
 فيكون اسم الجاعل موازنا له في البعض وهو **الجماع** في المعنى بمعنى  
 شبهه وان كان للماض كالتصديقه الجعل له ملائمة فلا يفرض اسم  
 الجاعل مشابهة لبعينه بل معنوية لتبليس الصيغتين وهذا  
 الغرابة كالتقريب غريبة عليها لا على اذ هي ثلثة كما علمت وهذا  
 له ثلاثة ابنية واحدة للماض القمى للجاعل فوجد حرج وواحد للماض  
 المبنى للمفعول فوجد حرج وواحد للامر فوجد حرج **وغالبية** احرف  
**ستة** **جماعه** المجرد وهو في الزيادة **ب** بالثلاثة الاصول يبلغ بالزيادة  
 اربعة كما ذكره وضارب وجهه وسلفي وخمسة كما انطوى واقتدروا تعلم  
 وتغافل وتسلمي وستة كما استخرج وافعنسي واحاروها كذا  
 والرباعي الاصول يبلغ بالزيادة خمسة فوجد حرج وستة فوجد

بيان وجهه

احرف

احرف واقتدروا لا يتجاوز مزيد الجعل ستة احرف الا حروف التفتيس  
 او ثمانية كالتفتيس او ثمانية التفتيس وسبب ان حروف العلم بالزيادة وانما  
 كان غالبية بناء الجعل ذلك لانه اكثر تصرفا في الاسم فلم يجتمعت من عدة  
 الحروف ما احتمله الاسم وهذا هو المسئلة من زيادة **واحد** **واحد**  
 من الانواع لا رجة للجعل **الف** **ذكره** **ب** **سالم** **وغير** **سالم** **حصر** **بالبناء**  
 للمفعول في الجعلين وذلك لانه ان قلت حروفه (اصول من احرف  
 العلة ومن العبرة ومن التضعيف **ب** **سالم** **والا** **غير** **سالم** **كما** **يتم** **بفوق**  
**ب** **الجعل** **السالم** **عند** **الصرفيين** **هو** **الجعل** **الف** **قد** **سالم** **الاول** **لله**  
**كل** **احرف** **وهو** **الاصول** **فيه** **خرج** **ب** **بها** **الغير** **الغير** **سالم** **فوق** **سنت**  
 وكلفت تحذف احد حرفي التضعيف لانه غير سالم لوجود التضعيف  
 في اصوله ودخل فيه نحو **احرف** **واعشوشب** **واحار** **وانها** **من** **السالم**  
 الخ لاصلها **عامة** **ذكره** **اما** **ابدل** **احد** **حروف** **الصحيحة** **حرف** **عامة**  
 كقولك **سديت** **القوم** **اي** **سد** **سنتهم** **بعضي** **جعلتهم** **سنة** **اخذ** **من**  
**السادس** **من** **السادس** **من** **والتشليل** **له** **بقوله** **السادس** **الثاني** **والثالث** **والرابع**  
**في** **الخامس** **فوق** **قوله** **الشاعر** **قد** **من** **يوم** **ما** **يوها** **ذا** **القتالي** **وانت**  
**بالجر** **ان** **لا** **تقال** **وفسول** **الا** **خريف** **مضت** **ثلاث** **سني** **مفد** **حل** **لها** **...**  
**وعلم** **حلت** **وهذا** **التابع** **الخامس** **ونحوها** **بمنى** **ان** **المراد** **بالسالم** **ما** **هو**  
**الحرف** **من** **الجعل** **والاسم** **بان** **قلت** **في** **خلو** **اصول** **اعشوشب** **واحار** **من**  
**التضعيف** **مناقشة** **لانه** **ان** **اريد** **به** **التضعيف** **الا** **لا** **تعر** **يعه**  
**بالخلو** **منه** **كما** **هو** **لا** **معنى** **للتفصي** **بالاصول** **بالنسبة** **اليه**  
**حينئذ** **ان** **لا** **يكون** **الا** **بها** **وان** **اريد** **به** **تكرار** **الحروف** **مطلقا** **كما** **يشهد**  
**به** **قوله** **فيما** **يلا** **يستثنى** **الترادف** **للتضعيف** **بالخلو** **منه** **ممنوع**  
**اذ** **عين** **اعشوشب** **والا** **احار** **ضعفت** **اي** **كررت** **قلت** **تخار** **الشئ**  
**الثاني** **ومعنى** **سلامة** **الاصول** **ان** **لا** **يكون** **شئ** **منها** **ضعف** **يا**  
**لا** **صل** **منها** **ولا** **يجب** **ان** **اعشوشب** **واحار** **سالم** **بها** **ذا** **المعنى**  
**فما** **صل** **وانما** **قيدت** **شعر** **ب** **السالم** **عامة** **كرب** **ب** **اصلاح** **الصرفيين**

بيان حروفه

بيان والخامس

بيان الخلق



لانه عند التحليل ما ليس اخره حروف علته وغيره ما اخره حروف علته و  
 تكسر ثمة الخلابه فيوزيد بلانه سالم عند النحويين ووه الصريحين  
 وهذا الحرف من الصحيح لان الصحيح هو الذي ليس به اصوله حروف علته وان  
 كان فيه همزة او تضييع بكل سالم صحيح ما غير عكس في النسبة بينهما  
 العموم والخصوص المطلق هذا على المشهور ومنهم من لم يعرف بينهما  
 بل ارادوا الصحيح ما اردنا له بالسالم في النسبة بينهما التساوي وطريق  
 معرفة الاصحاح من الزايد ان تنزل اللبنة التي تزيد وزنه بحروف  
 ج ع ل وتقابل كل حرف منه بحرف منها ج ا و ف ج هـ مقابلته احد هما  
 وهو ا ح ا وان كان من احرف الزيادة لولا ان يانها نحو سال وناع وان  
 زاد الموزون على ثلاثة احرف فزيد على الاحرف المذكورة بحسب الزايد  
 من احرف الزيادة مما قبل حروف الزيادة وهو الزايد والحروف  
 الاصول للكلمة هي ما **تقابل العبي وكذا تقابل اللع وكذا تقابل**  
**البعاء** بحال الوزن بها وذلك ان اهل هذه العبي وضعا ميزانها  
 به الكلمات وهو المجرى الثلاثة المجرى جعل في الرباعي كذا الذي جعل  
 ج ا ذ ا وزنوا كلمة باحد هما ج ا ف ج هـ مقابلته البعاه منه يسمى به الكلمة  
 وما يقع في مقابلته العبي منه يسمى عبي الكلمة وما يقع في مقابلته  
 اللع منه يسمى لع الكلمة واذا زيد في الموزون حرف بمصاعد ازيد  
 فالرئ الحرف بعينه في الميزان في ذلك الموضع فنقول اكرم على وزن  
 ا جعل واذا اخذ في منه حرف بمصاعد اخذ في ما يقابل في الرئ الحرف  
 من الميزان ايضا فنقول قلت على وزن قلت وفس عليه ساير الامثلة  
 للثلاثة والتعبير بالبعاء والعبي واللع احسن من قولهم جعل لاختصاره  
 بالبعاء الثلاثة المجرى ولشموله هذه الطبعات العبي والمضمومها  
 والمكسورها كضرب وحسنو علم وما زاد في الاصول على ثلاثة يعبر  
 عنه بلع ثابته فيفعال وزن د ح ر ج جعل وليس المراد به هذا ان  
 معرفة الاصل موقوفة على المقابلة بالبعاء والعبي واللع لتوقفها  
 على معرفة الاصول لا محالة فيلزم الدور بل المراد انه اذا علم الاصول

جعل

والزوايد

والزوايد بطريق من الكسوف كما تقول مثلا الحرف الاصل ما ثبت في سائر اقسام  
 الكلمة لبعثا بفتح حروف الضرب في منصرفاته او تفيد في العبي قلت وبعث  
 والزوايد ما سقط في بعضها كواو فعود في فعد ثم اذا اريد تعليم المتعلمين  
 في العربية انه يقال اذ اوزنا لبعثا ج ا ح ا في مقابلة البعاه والعبي واللع وهو  
 لسوا ما ليس كذا الذي ج ا و ف ج هـ ان يقال انه يحجب لبعضه ليس يعبر  
 بالمقابلة بما ذكره ويحصل معنى الاصول ذكره في ان يستثنى مما ذكر الزايد  
 للتضييع او لا للحرف بلانه يقابل بما ذكره وليس اصح نحو مرج وفره و  
 وزن الاول جعل والثاني جعل وانما قبلوا الزايد فيهما اما قبلوا به  
 الاصل الاشارة الى ان اعتناءهم بالزايد النشأة كصوب الاول الاصل ولان  
 الملحق يجرى الاصل به امكلمه بل جري بجراله في وزنه وايضا جعل ما ذكر  
 اذا لم يدل دليل على عدم فصدح التكرار بله دل وزنه بلعنه على الاصل  
 في مطلق الزيادة فيوزن بلفظان جعلان لا جعلان لعدم وسمنان جعلان  
 لا جعلان لعدم وانما كان الميزان ثلاثيا لانه اكثر تصرفا من غيره  
 ولانه لو كان رباعيا مثلالم يكن وزن الثلاثة به الا باسفله فيجعل ثلاثيا  
 وكثرت اللع عند الاحتياج الى وزن غيره لان الزيادة عندهم اسهل  
 من الخذف ولهذا كان القول بزيادة اللع في امكان اولي من  
 ادعاءه فيهما امات وكان الميزان المذكور من مادة البعاه والعبي  
 واللع لانه اعلم الا جعل معنى لان معنى كل جعل فيه ان معناه هو  
 الحدت وهو الايجاد المطلق ومعناه انما يدخل في حلقه والمطلق  
 موجود في ضمن المقيده وهو العبي من جعل للجمعة ولما فيه من احرف  
 الشبهة وهو البعاه والنوسك وهو اللع والحلق وهو العبي والمج  
 جعل لمعنى اخر مثل خلق وصير لا يقال دعوى اعمية ممنوعة  
 لغير صدق على الاعتقاد ان الصادق عليها علم ووجه وقوعها لانها  
 ان جعلت لا جعل كما حقق في موضعه لانا نقول ليا في علمه هذا العبي  
 ونحوه على جعلها ابعالا للتعبي فلان ليس جعل كل شئ بحسب

يعرف



ونوهم بعضهم ان المراد بمعنى الوجود لا يجره معنى فعل او وجد ومعنى الوجود  
 الخاصة لا تثار الحاصلة بالايحاده بمعنى ضرب الاثر الخاص المجير عنه بالضرب و  
 بالحقيقة المعنى الاول تغلفه جميع المعاني الثانية اذ يجره ان يقال به ضرب  
 بفعل الضرب وبفعل القتل وهما كذا وهو مع كونه فكما ان الحاصلة بالايحاده  
 لا صلاصتها في الايجبة من انحصارها في الاعم على كل ما صدق عليه الاخص  
 فثابت للمنفوق عن هذا العربية من ان المعاني المقصود رتبة عندكم هي الايجاده  
 ان لا الاثار التي هي عنه المنكلمية وفوقها من احرف العلة كقول لغو  
 فنعلق بسلم وما ينسبها جملة محترضة واحرف العلة كما سبيلها بيانها في  
 بابها هي الواو والالف والياء او سلم حروفه الاصول من ما ضعبا  
 بصيغة الطينى للجهول من المضاعف وما مصدر رتبة ايا من التضعيف وهو  
 في اصول الثلاثة كون عينه ولامه من جنس واحد كونه في اصول الرباعية  
 كون جله ولامه الاولى من جنس واحد وعينه ولامه الثانية من جنس واحد  
 كز لزل كما ما يحس بيانها وبيلان علة جعله من غير السلم في بابها ان شاء الله  
 تعالى ومعنى سلامة الاصول من التضعيف ان لا يكون شيء منها ضعبا  
 لاصل منها او سلم حروفه الاصول من همزة واو وجميع ما ذكر للتتبع  
 لا للشك كما مر والعكس بها كما جعلنا احسن منه بالواو كما جعله  
 صاحب الاصل اذ صعداها الجمع والمراد بالسلب العكس الاربع الايجاب الكا  
 الصادق بالسلب الجزئي ايضا كما فعلهم عبارته وانما سمى سالما لسلامته  
 من التغييرات الكثيرة الجارية في غيره اذ اقررت الرتبة وقد صارت هذه  
 الاقسام المذكورة للبعث ثمانية حاصلة من ضرب اثنين هما الثلاثة  
 والرباعية اربعة هي المجره والمزيد في السلم وغيره وترتيبها  
 ان القسم الاول مولى من الاوصاف الاول لونه في التفسيرات الثلاثة  
 مبتدئا من التفسير الاول وهو الثلاثة المجره السلم كنصره في غير كل  
 وصوبه في قسمه مبتدئا من الاخير من عبارات ترتيب التفسيرات الثلاثة الثلاثة  
 المجره غير السلم كوعده والثلاث الثلاثة المزيد في السلم كما مر والرابع

الثلاثة

الثلاثة المزيد في السلم كما وعد والخامس الرباعية المجره السلم كد حرج  
 والسادس الرباعية المجره غير السلم كز لزل والسادس الرباعية المزيد في السلم  
 كد حرج والسادس الرباعية المزيد في السلم كز لزل **ومثلها**  
 هو التخييل في الاصل ذكر سكنت المتشابهة في التبييت تخفيف الوزن وهو جمع  
 مثل وهو جزاء يذكر ايضا للدفاع **ليست عليه ايها العلى خافية**  
 بل والحقه وتر سردها وقد علم من التفسير الاول انفسه الوجود المعروف  
 الرباعية افساح ثلاثة مجرد ورباعية كز لزل وثلاثة مزيد ورباعية كز لزل  
 وقد عرفت لكل نوع بابا جلابير الاول **تقريب باب الثلاثة المجره** وقد  
 على المزيد لانه الاصل للمجره في الزوايد وعلى الرباعية المجره لكونه على ثلاثة  
 امره ليواجه الترتيب التوضيح الترتيب الطبيعي المقتضى للترتيب  
 وفي بعض نسخ الاصل الثلاثة المجره السلم قال التقبل زانيا ونسب  
 التمثيل بسأل يسأل انتهى وقد يقال لا يتابعه لان قوله ويجب ايا  
 مضارع جعل المقتوح الجبى يريد به ما هو اعلم من السلم وغيره والباب  
 في الاصل هو مدخل كل شيء وهو من ذوات الواو اصله يوب ثم حروف العلة  
 والفتح ما قبله بقلبت اليا والذليل كما ذكره في بابها ابواب وتصغيره على  
 يوب اذ الجمع والتصغير يردان الاشارة الى الاصولها وتخرج ايضا على ابوابه  
 للازدواج كقوله هناك اخبية ولاج ابوية يتلوه بالبر من الجد والبناء  
 والمراد بالباب هنا النوع كقوله فوالهم من فتح بابا من العلم اى نوعا منه وانما  
 لم نقل كتاب بدل باب لان الكتاب افايد كراهة اكلان تخفه ابواب ووصول  
 والنفا تخفنه بهذا الباب بطل واحد ليعمل الاصل كراهة اقلنا باب ولم نقل  
 كتاب فاطم مع ما يذكر بعد لفظ الباب من الترجمة ان كان مر كتابا تاما  
 ويجوز في باب اوجه ثلاثة احد هار وعه منوفا مقلوعا على الاضرفة وما  
 بعده بمصر لما عفت الياب له وثانيها روعه بلا تشوي على الاضرفة الى  
 محل ما بعده وعلى التقديرين وهو خبر مبتدأ محذوف اى كراهة ابواب كذا  
 بان قلنت لا يضر الى الجملة الا احد اشياء مخصوصة ذكرها النحوت



وليس لفتح الباب واحدا فقط قلت الجملة التي اختصت بها فاجبة اشياء  
 مخصوصة اليها كالحرف الجملية الباقية على جملتها واما ان يرد به لفتحه من الجمل  
 محكم حكم المعجزة ايضا فليس بالاسم كان وتساؤل الورد فتأمل وثالثها  
 تفكيكه سكوت وفتح سبيل التعداد للابواب فلا عراب له لفتح  
 تركيبه ومبدا تفتح عند ذكر العسل قبله وعلى الاول والثالث بل الجملة  
 التي ارفعت بعد لا عمل لتمام الاعراب لانها مستانعة ان يربها اليها  
 عود الباب له وعلى الثاني فليس به عمل غير اضارفة باب اليها وان كان ما  
 يعرله معرله او مركبا غير تمام فتعجب اضارفة باب اليه كما انها ولا يجوز  
 الوجود الاخران لانه يصير مقول تمام بعد الباب منقطع عنه ولا يجر  
 استفلا له ينحصر كلاما لفتح اشتماله على النسبة الحكيمة وعلية ومثل  
 هذا ان الضابط لانه من المهمات والرجح الرباني بصدده ومنقول مجرد  
**العمل** هو اضارفة النشر الرجنس **الثلاثي المنصر** ابوابه به سنة كما  
**اشتمل** الورد ووجه الاضارفة ان العمل لا يتناول ما ان يكون ما ضحية على  
 وزن **يعل** مفتوح العيني او **يعل** مكسورهما او **يعل** مضمومهما لان الراء  
 لا تكون الا مفتوحة لرفضهم الابتداء بالساكن وتكون العتحة اخف والاع  
 كذا الورد الا فيما يستثنى لما استندت كره بقول امثلة نصير الابدال والعيني  
 لا تكون الا متحركة لا يلائم التنقل الساكني اذا انزل به ضمير روج  
 متحرك كضرب وضربنا والحركات منصرف العتحة والكسر والضم واما  
 ما جاء من نحو نعم وشهد بفتح الراء وكسرهما مع سكوت العيني فوالاع  
 الاصل لضرب من العتحة والاصل **يعل** بكسر الراء الاول وهو الذي جاء  
 على **يعل** بفتح العيني جاء مضارع على **يعل** بفتح الراء الاول وهو  
**يعل** بكسر الراء وهو الباب الثاني **يعل** بفتح الراء وهو الباب الثالث  
 وهو باب الشوك والثاني وهو الذي جاء على **يعل** بكسر العيني جاء  
 مضارعة على **يعل** بفتح الراء وهو الباب الرابع **يعل** بكسر الراء  
 وهو الباب الخامس وهو الشاذ والثالث وهو الذي جاء على

يعل

يعل بضم العيني جاء مضارعة على **يعل** بضم الراء وهو الباب السادس  
 وكان القياس يفتض ان تكون الابواب تسعة لكونها من القسم الثاني  
 باب واحد من القسم الثالث بل بان كحاريف والمراد بالباب مجموع  
 المضارع والمضارع وما عدا هذه السبعة واربوا بها صا درة  
 وان اردت تفصيل الورد **فخذ** بيان ان باب **اخا** ضحية كل به الوزن  
**مثل وزن بنذ** اي ان يبراد بوزن كذا هو له من التماثلة وهو مصور  
 مضارعة **يعل** او **يعل** او **يعل** مثل موزون بنذ على الاضارفة البيانية  
**اعني** به مفتوح عيني وزن **يعل** بفتح العيني **يعل** مضارع له جاء العمل  
 بوزن **يعل** اي بالضم لعينه كمنصر ينصر وبنافوه للتعدية غاليا كما  
 مثلنا وقد يكون لازما كخرج يخرج **كذا** جاء مضارعة ايضا على وزن  
**يعل** اي بالكسر للعيني كضرب يضرب وبنافوه ايضا للتعدية غاليا  
 كما مثلنا وقد يكون لازما كجلس يجلس والمختار عند رماله ويا حيا  
 وغيرهما جواز الضم والكسر فيما عدا النقل عليه من مضارع هكذا  
 الباب وعليه اربعة اللغات وعلى العبراء واربوا العتحة الكسر لانه اخف من  
 الضم واكثر وخير ابر عصور كلفا مجوزا يضرب ضم العيني ويمنصر  
 كسرها وهو في الورد المنصوب لا يلتفت اليه **وجاء** مضارعة ايضا  
 على وزن **يعل** اي بالفتح للعيني كفتح يفتح وبنافوه ايضا للتعدية غاليا كما  
 مثلنا وقد يكون لازما كذهب لذهب **الراء** الباب **الاجير** بشرط  
**عينه** او لامه على سبيل منع الخلو لاجمع الحروف **الخلق** فقط اي يكون  
 عينه او لامه حرفا من حروف الخلق الا ان ياتوا بها اشتراطه فيه ذلك  
 لتفروغ بفتح العيني حروف الخلق وان حرف الخلق اثقل الحروف لتباعده  
 بالقياس التي سائرهما ولا يشكك ما ذكرنا مثل دخل يدخل ونحت  
 بنحت وجاء يجمع بالضم الاول والكسر الاخير يجمع والشبه ذلك  
 مما عينه او لامه حرف من حروف الخلق ولم يجمع على **يعل** بالفتح لان  
 حرف الخلق شرط لمجيئه على **يعل** بالفتح ولا يلزم من وجود الشرط

مصادر  
 وذا لانه



وجودة المشروكة بالربعة عند وجود شركه جاز لا واجب بل قلت فبلغ لم  
يعد واذا الاشتراك الذي لا يجعل ويعد نحو ما مضارع نحو امر قلت انما لم  
يعد والرباع لعدح تحقوا اطفا ومته لا تتعذر نقل حرف الحلق بسكونه  
هكذا والمراد ان ايراد الهمزة وهو مضارع جعل منصرفه في هذا الاصل  
لا يخرج عنها التي غيرها وهو جواز الضم والكسر والربعة على البدل في ذات  
مضارع مخصوص لا التخيير المقصود لجواز كل من (الوجه الثلاثة) في كل مضارع  
كما نولهم بعضهم باختلاف التي تفيد له بقوله هكذا التنوين هو الاصل في  
غير واو العيني او اللام وياش واحصها وواو افعال والمضارع عيان  
في قوله التنوين نظرا اذا التنوين جعل الشئ انواعا وهو اصل في مطلق  
المضارع لا في المقيد بغيره اربعة المذكورة وانما قد من باب جعل الربعة  
على غير الربعة بغير عيني ما فيها اربعة لثبوتها لثبوتها غير محتاج الي  
تحريك عضوا صوابا لتفديم ثم ما انجز اللام التي احرف الحلق اشترانا اليها  
بقولنا **حروف الحلق** اي الحروف التي تقع من حلق الحلق هي **الهاء** **الف**  
**لوز** **والمهملة** **والمهملة** **والمهملة** **والمهملة** **والمهملة** **والمهملة** **والمهملة**  
منخرج الهمزة اعلا من منخرج الهمزة **والعيني والحاء** المهملة **والمهملة**  
جها وسط الحلق وقد نصي مع عيان العيني قبل الحاء وهو ظاهر كلال  
سببويه ونص شريح على العكس وهو ظاهر كلال المهدي **والعيني**  
**والحاء** المهملة **والمهملة** **والمهملة** **والمهملة** **والمهملة** **والمهملة** **والمهملة**  
في المنخرج ونص شريح على ان العيني قبل الحاء وهو ظاهر كلال سببويه  
ايضا ونص مع على العكس وقال بعضهم ان سببويه لم يقصد ترتيبا  
فيما هو من منخرج واحد اذا تفردوا في ذلك الا حروف التي بغير عيني  
المضارع **سنة** بغيره بالاسفل الا لو اذ هي لا تقوى الا متقلبة فلا يمكن  
ان يكون البعة لاجلها كما سببويه وليس في الحصر السنة دليل على  
اختيار مذقوب التحليل والجمهور من ان حروف الحلق مطلقا سنة كما  
قد يتوهم وقد جمع حروف الحلق الشاخص في او اهل هذاه الكلمات

اخ هاء

اخ هاء على احواله غير خاسر **والاول** بالاصرف لما تقدم اي يبدل في من الابواب  
الستة وهو ما كان ما ضمه على جعل مفتوح العين ومضارعه على جعل  
بعضها **مثاله جاء** فو لنا **كلبا** الا ب الاكلاف **يطلب** بالضم وهو الباب  
الاول وقد مر بيانته وهذاه المثال ونحوه مما سببوا من سرد الابطال  
الغير المركبة كقولك ولعد اثنا ثلثة وثلاثة وثلاثة وثلاثة وثلاثة وثلاثة  
كما هو مقتضى الربعة لضرورة العوزة وليس في اختيار البعة الا بالضم  
في المثال ترجيح بلا مرجح لانه من تغيير الطريق فينبغي التوجه اليه كما هو في  
اختياره والجعل الثاني محذوف منه حرف العطف للوزن **والثاني**  
منها وهو ما كان ما ضمه على جعل بفتح العين ومضارعه على جعل بكسرهما  
**اتن** **مثاله** فو لنا **ضربا يضرب** بالكسر وهو الباب الثاني وقد مر بيانته  
ايضا **والثالث** منها وهو ما كان ما ضمه على جعل بفتح العين ومضارعه  
على جعل بفتحها ايضا **جاء** **مثاله** فو لنا **شدة** السكين بالمهملة يسي  
المجتمعي اي عدتها **شدة** بالفتح فيهما وهو الباب الثالث وهو باب  
الشرط كما قد علمت ومر بيانته ومثال الهمزة ما كان عينه حرف حلق  
واما ما كان لامه حرف حلق فمثاله منع يمنع ونحوه ثم لما كان في الرفع  
سؤال وورد هو ان يابس ابي جاء على جعل يجعل بالبعة مع انفعال الشرط  
اجبت عنه بقولنا **اما نحو ياتي** مما جاء مضارعه على جعل بالبعة ولم تنحى  
عينه او لامه من احرف الحلق **وهو سنة** فلا يرد نقضا ولا ينافي شذوذا  
ورودها في اربع الكلال وهو (نقرا) قال تعالى ويا ايها الذين آمنوا  
لان السنة وذاتها افساح فسم مخاريف للقياس والاستعمال كقول  
المدغم كالحمد لله العلى الاجل بلان للقياس والاستعمال الاجل بالادخل  
وفسم مخاريف للقياس دون الاستعمال كقولك فان القياس ان حرف  
العلة اذ انخرى والبعة ما قبله يقبل الجا وفسم مخاريف للاستعمال  
دون القياس كمر الخراب للتخمين نحو قوله واوا او عا كها او افر يا  
بلان الاستعمال ان لا تغل كلاب التشبيح على التخيير بالاول من صلة







ايطار ذابوس وييس بالمشكلة التثنية ايفنط وييس بالموحدة ايضا ايطار  
 ووعر الصد وبالجمجمة والراء ووحس بالهلملة والراء ايا التثنية غيظا او  
 عزنا ووله ايا كان يعص العفل ووهل اذ التثنية فترعه وكل هاذله يجوز  
 في مظار عطا العنج والكسر فاله ابرماله وزاجه شرح الكافية وزع بالشيء  
 بالزراء ايا اولع وزاد ابو حيان ومن تبعه في الفهم الاول وعم بناء عيا  
 تصرف قولهم عم صلحا وهو ما نقل عن يونس ولا علم خلافا لابرماله  
 حيث عدله فيما لا يتصرف واما نحو مظل يفضل بكسر العيني في المراض و  
 ضمها في المضارع من البغلة لاسي قولك وضلت فلانا اذ غلبته في البغل  
 وان ذال الراء ليس فيه ايا العنج في المراض والضم المستعمل كما هو في ايس  
 باب المراضية من التداخل لانه جاء من باب علم يعلم نصر ينصر فاخذ  
 المراض من الاول والمضارع من التثنية وضمه من ثبوت بكسر العيني في  
 المراض وضمها في المضارع وان يكتسب الباب ما ضمه قد انتهى عما وزن جعل  
 عيني ايا الضم العيني محسوس وعند ذاك قل انك يجعل في مضارع له ايضا  
 هو مصدر كاض اذا رجع ونجوز ان يكون مفعولا مطلقا مذهب عاملا  
 وان يكون مفعولا ماضيا وعاملها على الاول جازا تفيد راجع  
 ايضا الى الاخبار بان مضارع جعل بدضم يجعل بضمها فيكون مفعولا  
 مطلقا وعما التثنية جازا تفيد راجع ايضا واذا كرر ايضا فهو مصدر بمعنى  
 جعل ايا ايضا فيكون حاله من ضمير المتكلم ايا واول حال كونه راجعا  
 الى الاخبار بان مضارعه ورد بضم العيني كقولنا يحس وهو باب السدس  
 ويكون لامعمال الطبابع كما الحس والفتح وفوه او لا يكون الا لازما كما  
 مثلنا وسبب ذلك انه موضوع لامعمال الكبارج كما علمت فلا يقتض معناه  
 التجاوز من الباعل والتعلق بالمفعول بل يختص بالباعل لان ثبوت  
 المفعول جزم ثبوت التجاوز والتعلق واما نحو جنتك الدار فمشارة  
 والاصل رحبت بك الدار فخذت الباء الكثرة لانتعمال كذا فاله  
 التثنية ايا وهو مفتوح لبعده عن لزومه واما لخذت بك الدار فخذت  
 للاختصار

للاختصار فشد وزه جيتخذ من جهة استعماله على صورة المتعق اذ هو  
 ملتبس وهو مخرجه لفظ المراد لا يتعدى الا بتضمين فهو جنتك الدار ايا  
 وسعتكم تنهس وما ذكرناه من كونه لازما لاجازة الضم منه ولا يوجد ضمها  
 الا بتضمين ونحوه اما المعتل منه ففقد ياء فتعدى بالتحويل وسياسة بيلان  
 ذال الراء مبسوطا لاجوده من افساح المعتل ولما كان هاذل الباب موضوعا  
 للمعربات اللازمة لاختيار للماض والمضارع غير ان لا تحصل الا بالضم  
 التثنية رعلية للتناسب بين الابعال ومعانيها واذ الراء لانه لما كان  
 موضوعا ليدل على انضوي الموضوع بصيغة لازمة واللزوم والتثنية في  
 الحقيفة هو الضم الغير المعرف باختصار البعثة ايضا الضم للتناسب لا يقال  
 كون بصيغة لازمة بنا فيها الدلالة عليها بل جعل الدال على فقهه معناه  
 ايا حصوله شيئا بشيا وحده ايا وجوده بعد العج لا فانقول التجدد  
 لا ينزل في اللزوم ايا الراء والراء صادف بتعريف الامثال واما  
 الحدوث ايا حدوث اللازم للملزوم فلانما ينزل في اللزوم المطلق ايا وجود  
 اللازم في جميع اوقانه وجود الملزوم لا مطلق اللزوم الصادف في اللزوم  
 بعد الوجود وهو المراد هنا في هاذل الباب وهو باب الثلاثة المجرد  
 فدق بعون الله تعالى البحث فيه وهاذل التثنية على ما بده لا يارس  
 بها والتثنية في اللغة الا يغراض يقال نهكت فلانا من نوم ايا يفضته  
 وفي النضاعة الاعلاج بتفصيل ما علم اجمالا مما قيل هو هو ضمها بضمها  
 محذوف كما قد زناه وفيه ما مر من البوصل السابق والعبادة رفع عن  
 لفظ هاذل التثنية هي ايا هذله لا ابعال المذمورة ايا غير ما ضمه  
 ومضارعه ثوابها في حركة العيني واذ الراء ثلاثة ابواب الثلاثة والخامس  
 والسادس واما الاول والثاني والرابع وهي التي تخرجت في حركة  
 العيني باسمها اسكن اليمد علم جمع عرفة وهي العماد كذا  
 ايضا سمها اصولا جمع اصل وانما سميت دعائم واصولا من خالف  
 البعل التثنية وهو المضارع يبعث ايا من حركة العيني بكلمة الاولى

في بيده  
 لا على يده



وهي اليعمل الماضى وانما كان ما اختلفت حركته عينته الماضى والمضارع  
اصلا بالنسبة اليها اتخذت فيهما الالف والواو في الالف يكون عا ووق  
المذلول ولما كانت المذلولات هنا مختلفات باختلاف الحركات اصل  
يصل اول اكثر تصحى به الاستعمال وهى اليق بالاصالة وعلى التعليل  
الاول انما اختلفت المختلعة بحركة العيمى دون الالف والواو على الالف  
عرب والتخفيف وانما لم يكن بحركة العباء لانها ساكنة في المضارع به  
جميع المواضع الثلاثة فتجيب ذى الرتبة بحركة العيمى اولان حركته العيمى  
هى العارفة بين معاني الالف والواو الماضى فتجيب ايضا المضارع  
اولان انفسا المضارع بانفسا الماضى والماضى ينقسم باعتبار انفسا  
حركة العيمى فلهذا الرتبة اختير ان تكون المختلعة بينهما بحركة العيمى وما  
اشتمل عليه هذا التبيين من زيادة على الالف وقد انفسا الكلام  
على باب الثلاثة المجرد بل نشرع في التكميل على ما يليه وهو **باب الرباعى**  
**المجرد** وقد قدم على الثلاثة المزيد لتجرد لا يقول **اما اليعمل المجرد الرباعى**  
فقد علم تحريجه من سابقه فلهذا الرتبة اختيرت عنه هنا بالمثل وان  
اردت بيان **بصوغها** متعديا وازا بالاول منها جاء **مختلفا بقولنا**  
**فده حرجا** والالف لا تطلق والثانية بقولنا **حرجا** والواو  
راسم وعدة لفتى عبارة الالف وهى قوله **واما الرباعى المجرد** وهو  
يعمل لما اورد عليها من افتضاها انصاره ويعمل المينع لليعمل  
والمصر ممنوع لانه تنففى يعمل المينع لليعمل ويعمل الامر لان  
كلا متعديا كما اذ يصدى عليه حد المجرد المتفقد مع ان الالف والواو  
عند يسيويهما والالف اصل ايضا بنفسه ما اخذ من المصدر كالماضى  
عند البصر بين جلايب على ذى الرتبة ان المراد بالمجرد المنصرف هو  
الالف فقط والاول جرح عن المينع لليعمل عند اكثر البصريين و  
الثانية منقطع من المضارع عند الكوفيين ولا يجيب ما به هذا  
الجواب من المصادرة وانما يكون مجرد الرباعى على جعل الالف

الماضى

الماضى المجرد لا يكون اوله وانما هو الا مبتدئى لما تفقد ولا يترك  
الالف والواو لالتقاء الساكنين اذ انزل به تخيير رفع متحرك متحرك  
فخود حركته ود حرجى فمركوبها بالبعثة ليجتهدوا وسكنوا العيمى  
لانها ليس به كلالهم اربع حركات فتو ليتها كلمة واحدة وان قلت  
هذه العلة انما تحفت بعد سكون العيمى اذ لو حركت لانفتحت و  
المطلوب انما هو العلة الحاملة للمواضع على السكون قلت هى علة  
غالبية وهى معلولة خارجا علة ذلك انما مر فتأمل وانما لم يتصر جوابه  
كتصره في الثلاثة المجرد من فتح عينه وتسد ها وضمها بل التزموا  
بها السكون لتغله وخفة السكون وهذا الباب **تصريحه لديهم**  
يعمل **ببطل** **وعلا** لا ينسرا بقاء وسكون العيمى غير المضارع وتفتح  
العباء ايضا المضارع لتعداد خفة البعثة نقل التضعيف **او وعلا**  
يعتقدوا وسكون العيمى وفتح الالف والمصدر **الاول** وهو **وعلا** غير  
**مقبى** بل هو مقصور على السماع وانما **المقبى** المصدر **الثاني** وهو **اليعمل**  
وهو عزم مطرد في جميع صور جعل واما جعل غير مطرد الالف المتركبا  
فانه البدر ابنى ما ذكره راي بعضهم انهما مقيسان وهو ظاهر كلام ارباب  
في التفسير كلفه خارج ذى الرتبة العيمية وفضل بن هشام وقال هو مقبى  
في المضارع كز لزال سماعا في غير كسرتا فاق قال ويجوز من اول المضارع  
والاكثر حيث ان بعضه اسم جاعل نحو شر الوسواس اية الموسوس  
وحكى الضاعان في المضارع ضم العباء **وقد الحفت** بالبناء لليعمل والالحاق  
هو جعل مثال عا وزه مثال ازيد منه ليعامل معاملة في احكامه من  
التخفيف والتكسيم وغيرهما من وفرد ملحى يجمع فلهذا الرتبة الالف  
فريد و **في تكسيم** فزاد كذا فاولا جعير وجعير ونحو شمل ملحى  
بد حرج ولذى الرتبة مصدر اليعمل اية والحقوان الثلاثة المزيد حرجا  
**باب** **الرباعى** وهو باب الرباعى المجرد **سنة ميلانى** على ما عدت طار الحجة  
وغيره من المحققين بالاول منها جوعل كجور بزيادة الواو اية البعثة



الجورب وهو معرب لا يقال (الحرف) فرع عن زيادة الواو والعلم بهما فرع  
 عن (الاشتقاق) الذي هو خاص بالحريية لانا ذقول ملا (الاشتقاق) العرب  
 على سنى لغتهم اعلمته حكم فكثير من جوهري وكوشنر ونحوهما ما زدت  
 فيه الواو وكان من الجرب والثاني جعل كيبكر بزيادة الياء من البطر  
 بالسكون وهو التثنية والثالث من يعول كجهور بزيادة الواو ايضا  
 والرابع جعل كسلفى بزيادة الالف والخامس جعل كغلفى بزيادة  
 النون والسادس جعل كشميل بزيادة احدى الهمزة والالف في نحو  
 اللام (الاولى) والثانية بعد فعل حركتها التي قبلها وبذلك لا يبطل  
 الالف ما جعلوا مثال جعل كشرى وما فالسبويه وزاد فلنس و  
 سلفى وكذا جعل السكاكى وابى ماله وغيرهما كشم زاد وشرى  
 بدل فلنس واما التبعنازي في خمسة فقط جورب وجلب ويغفر  
 ويكرو وركوك وشرى واسفط من الفتنه (السابقة) فلنس وسلفى  
 وزاد ركوك فال برمالكو الحرف ما سواها بيننا في تفسيره في نحو فطره  
 البعير وترسى ابى رسي بمعنى دفع المينى بالرمس وهو الغيم وفندل  
 بمعنى خذل وترفل بمعنى رفل وهلم اذ اكثر اللغم وهبك اللغمة  
 اذ اعضها وعنيس بمعنى فبى اي تكلم وطلبى بمعنى خلب اي عتس  
 وهدهد بمعنى هدهد وغيرها والالحاف دليلان احدهما وهو الاحس  
 كما قال في شرح المطب لبحر يانه في الاسماء والابعمال هو ان حروف الالحاف  
 هو الحرف الذي ليس له معنى وضعت الكلمة بسبب ذلك الحرف لذلك  
 المعنى كواو حوقل ولا شملل وليس المراد من زيادة حروف الالحاف  
 ان لا يوجب زيادة معنى اصلا كما قيل لان معنى حوقل وشملل في ال  
 لمعنى حقل وشملل ان لا تكون لاقادة بمعنى كزيادة الهمزة في ال  
 والرابع فرع والالف باظهاره في الالحاف والى طار اللغف  
 بواو كشمها على وزن الرباعى وذلك الحروف الخمسة معاه اخرها لا يجوز  
 حملها على الغرض اللغوى مع امكان المعنوى وثانيهما مواضعه

المصدر

المصدر وعليه افتصر التبعنازي وعليه والمعتبر نواع المطاه جميعها يخرج  
 نحو اخرج لعدع الوجللة كما اخرج نحو قاتل وجرح وقيل ايضا ان الاعتبار  
 انما هو بالوجللة لعمومها والكراد ما به جميع صور جعل واما الوجلل  
 فلا اعتقاد به لضعف الكراد (الاب) المشرر كما قلنا البدرية ما يكون قيل  
 الالحاف جعل المصدر من عازنة واحدة فكيف يكون مواضعها ليل  
 عليه الفى هو عينه والذليل يغاير المد لول اجيب به (الالحاف) كما امر  
 جعل مثال عاوزن مثال ازيد منه واتخذ المصدر من مغاير له لازع  
 والسلازم يحا ان يكون ليل على الملتزم **وسمهاذا الباب المتفرد**  
 ذكره في الالف والاع فيه للعقد الذي **باب الوجللة** بالضم (السابق)  
 وانما اضيف الى الوجللة دو بالوجلل لا طراد فيه كما قد علمت **كذا**  
**مجرد الرباعى** **ثبته له** اي الى الباب بضمه ايضا بل مجرد الرباعى  
 وانما نسبوه الى مصدره دون ما ضيه ومخارجه كما جعلوا في الثلاثى  
 المجرى وقالوا بل جعل يعمل مثلا ولم يقولوا انها بل جعل يعمل  
 لاتخاذ مصادرها في الباب ووردوها على زنة واحدة وهي الوجللة  
 بخلاف مصادرها الثلاثة المجرى بل انها ليست على زنة واحدة وما تضمنته  
 هاذم الثلاثة لا ييات الا حيرة من زيا وتو بعد ان انقض الكلام على باب  
 مجرد الثلاثة والرباعى تشريع الالف والكلام على من يدهما **باب**  
**الثلاثية المزيدة** وهو مبنى من زاد الواو في العشى اي اوقع الزيادة  
 فيه نزل منزلة الفاصلة الغرض مغالبة المجرى من الزيادة بالاشتغال عليها  
 وهو اصل بل ثبات الزيادة المطلقة دون بيان كمينه المزيد ولو مبنى من  
 زاد الياء في اصلها من التعدية بتعبها الى ان تسمى كقولك تعالى  
 وزادهم ايماننا فيل المزيد حروبا او اكثر مثلا واصل مزيد بوزن معول  
 نقلت ضمة الياء الى الزاي فلا تسمى انما سائران محذوف الياء على  
 راي الاضغث وهو الواو لا لتساها معنى ثم قلبت الضمة المنقولة  
 الى الياء كسرة لتقلب الواو ياء ليل يلقى بالواو ياء بظن مزيد

٢٧



بوزن مقيل بكسر الجاء وسكون اليماء واما عند سيبويه فالمخذوب الواو  
 لزيادة ثقلا وهدم فيهما فليبت ضم اليماء كسرة لثا صبة اليماء بعد هـ  
 يجوزنه جعل بكسر الجاء وسكون العين كما سميلا يبارك في الراء في تحت  
 الاجوب في المختلقات واما كانت معرفة المزيد فترتبة على معرفة الجرد  
 اذ هو الاصل التي تبت كما يدل على الترتيب وهو في العارضة وفعلت في ايا  
 بعد ان عرفت الجرد في التفسير ينبغ معرفة المزيد منها وقد عرفت  
 التفسير الاول في فسمي المزيد وهو **الثلاثي المزيد** لا يفتقر الى الترتيب  
 الطبيعي في الراء كما قد من الازالة اليه وهو **ما يعل زيدا** بصيغة  
 المبتغى للمفعول من زاد الفاعل كما مر **على اصول** الثلاثة التي تتقابل  
 بالياء والعين واللام والذمكة السابقة بيانها لم يبق كهيئة المزيد  
 هنا وهما المزيد ابوابه اربعة عشر وهي على ثلاثة انواع (شرب اليماء)  
 بقول **قد نسما** بصيغة المبتغى للمفعول في المضارع والاولى كالمطابق  
 وهما اذ هو خبر المبتغى الذي هو التثنية او ما بينهما جملة مستغنية استينافا  
 بيان **الثلثي من الافعال** رابعي وخامسي كوصد اسمي **لا غير** ان الزا  
 يد فيه اما حرف واحد او اثنين او ثلاثة ولا يزيد على ذلك لما تقدم ويلي  
 يفتح مزيدة الجرع وهو الحروف المزيدة على الاصل وهو الحروف الاطنية  
 وهما (التقسيم من تقسيم الكل) التي جزم بيانها لا الكل الذي اجزاه  
 ووجه انحصار الافعال في مادة كرم علم انما جردت صرح برهنتان به  
 الطغني بانه قولهم لا غير لمن يثيب اذ كنهته قلت ما ذكره ابن هشام  
 مردود فقد صرح الزمخشري والاندلسي وابي مالك بن جوارزك وانشد في  
 ما روي في باب القسم من شرح التفسير شاهد اعاد الراء وهو قوله  
**جوارزك بن جوارزك** جوارزك بن جوارزك بن جوارزك لا غير **تسئل**  
 وعلم رحمه الله من التثنية والامانة معروف ويكون هذا شاهد اعربيا  
 يفض جوارزك استعمال هذا اللفظ وفيه استعماله ابي هشام يعين  
 في مواضع من كتابه المذكور ويكون قوله هنا ايا به باب غير شاهد

عليه

عليه بوزن مقيل بالهمزة والياء وسكون اليماء وسكون اليماء وسكون اليماء  
 السير ابي الحد في جمع حذف المستثنى انما يستعمل اذ كانت (لا وغير بعد  
 ليس ولو كان في مكانها غيرهما من الاعمال للحد في جز الحد ولا يتجاوز زيادة  
 له مورد السماع وقد عرفت انه سموع ويجعل به من غير توجب وغيره  
 على الضم تشبيها لها بالخراب والخراب المقتطوعة عن الاطربة وهو اسم لا وخبرها  
 محذوف او ياء العكس انتمى اذ انقرضت كذا في انفسا الثلاثة المزيد  
 التي لها انفسا الثلاثة واردة في معرفة التفسير **فخذ بيانه** ايا بيان  
 التقسيم المذكور **بمضاه** احسن تفصيل **جاء اول الافعال** الثلاثة **من الراء**  
 المقسم ما كان ما ضيه على اربعة احرف وهو **ما قد زيد فيه** على اصوله نحو  
**واحد** وهو الثلاثة ابواب اجعل وجعل مضارع العين وفعال الاول هو  
 باب الاجعال بكسر الهمزة وفاعله في فعل الثلاثة الجرد (اليماء) تزيد  
 في اوله همزة معنوية و **الراء كما كرم** الاء لاطلاق والزيادة فيه الهمزة  
 وانما سمي باب الاجعال لكون مصدره على وزن اجعال وكسرة الهمزة  
 فيه يفرق بينها وبين الهمزة الجمع كالأدبار والادبار ولم يعكس لان  
 الجمع تفيد في الهمزة فيه اولى وهما ذلك الهمزة للتعدية غلبا ومعنى  
 التعدية سبيل تفسيره في باب المتعد والذم ويزيد اجعل لتيرة  
 الشئ منسوبا اليها فخذ منه اجعل وهذا على انفسا **احد** ان  
 تنسب اجعل الراء اجعل وليس جعله كما بعد البعير اذ اطره اغني  
 ومنه اصحفوا امسينا ايا دخلناه الصياح والمسا لانه مننزة صرنا  
 ذوق صياح ومسا وشاينها ان تقسيم اليماء وهو جعله نحو ايام الرجل  
 اذ اطر ليهما او ثا انهما ان تنسب اليه والمراد غيره نحو اجرب الرجل  
 اذ اطره ابل جرب ويرد ايضا لوجود الشئ على صفة بمعنى ان  
 اجعل يحد المفعول موصوفا بصفة مشتقة من اطره الراء اجعل اطره  
 الصفة بمعنى المفعول لانه ان اجعل فنعديا كما جده ايا وجدته  
 حمود او معنى اجعل ان كان اصل اجعل لازما كالمختلقة ايا وجدته

غده  
 غده



بخيلا ويقاس عليه جانب النقي وفتح قول عمر ومعدى كرب والله يابني  
 تسليم لقد فانتلكم جما اجبتكم وسالتكم جما الخلتكم وها جيتكم جما الخلتكم  
 اي لم تجدكم جينا ولا خيلا ولا معجيبين ويرد ايضا للسلب اي سلب العاقل اقل  
 اي جعل عن المفعول نحو اجتمعت الكتاب اي ازلت عجمته او سلب اصل  
 اي جعل عن العاقل يقال فسك اذا جاز وافسك اذا سلب عن نفسه القسك  
 اي الجور ووجدل فيجوز ان يلحق بباب الهمزة ذكر اللغويين انه يرد ايضا  
 لفتح السلب وهو الاحواج الي الشئ ومكواله يقال اشكيتك اذا احوجتك  
 امر الشكوى نقله ابو حيان وغيره ويرد ايضا للزيادة في المعنى المدلول  
 عليه كما يرد في العاقل ان الزيادة في اللفظ تتبعها زيادة المعنى كما في  
 نحو غرقت غرقتك واشغلتك ويرد ايضا للتعريف وهو ان يجعل المفعول مع  
 ضا لاصل العاقل كما يرد في الجار ينة اي عرضتها للبيع ويرد ايضا للكثرة كما في  
 (نور) واصيب اذا كثرت ضياؤه وضياؤه ويجعل المفعول صاحب شئ  
 بوجه ما كما في قوله واشغيتك واعبدته اذا جعلت له قبرا او اعلمت  
 دوا يستشعبي به وعبدته اذا كرما البراءة والمجموع كما جعلت عليه  
 اي هجمت وللدعاء كما سقيته اي دعوت له بالسقيته والتسمية كما في قوله  
 اي سميتك كما جازا كرما برصعور ولما وعنه جعل مضاعف العير كقول  
 جابكر وبشرته وباشرة كره ابن ابي الربيع ويجعل المفعول مكفما  
 موهبة كما جهرته البير اي اكلتته من جهرها ولما على الاصل كما كرهت  
 اي جعلته على الكذب ولا يمان (العاقل بالموصوب بالاصل كما كره الرجل  
 واجتب اذا اتى بالاولى كراخ نجبا ثم هارة المعارة المذكرة لصفة الابنية  
 تسمع وتجيء وليس بشئ، منها ما كره فيهما وهو نكر لغوي والباب  
 الثاني من المزيد حرمها هو باب التبعيل وهو المتعارف اليه بقولنا  
**ومنه** اي من المزيد حرمها **ايضا قد اتانا ما اوزن** **وعلا** حال كونه **نصب**  
**العبي** كجرح تعزنا وفاقه منه به النقل اليه ان نكر عبي وجعله وقد غم  
 بنقول في نحو فعل بتخفيف العبي جعل بتكريرها مع الاء غا وسيا

بيارة

بيارة الزيادة منها ووجه تسمية هارة الباب بباب التبعيل على ما سبق  
 ونماؤه للتكثير في العاقل اي صوره به باعله كثيرا مع قطع النظر  
 عن كثرة العاقل وقلقه فيتحقق مع الخار العاقل نحو موت وكسوف  
 اوع العاقل وهو اعادة ان العاقل من حيث تعلق العاقل به كثير  
 به نفسه ويلزمه كثرة المفعول المتعلق به نحو موت (الاول) او في  
 المفعول وهو اعادة ان المفعول كثير به نفسه ونلزمه ايضا كثرة  
 العاقل (اوع) عليه لا كثرة العاقل نحو غلفت الابواب ومع كثرة  
 غلق الباب الواحد وقطع الثوب الواحد في غلفت الباب  
 فغلت الثوب بالثوب يدا غلفت الاول كما جعل عليه في شرح الميعل  
 وان بعد التكثير في احد هارة الثلاثة المذكرة لم يسع استعمال  
 فلهذا كان نحو موت الشاة لثالة واحدة خطأ لان هارة العاقل لا يستقيم  
 تكثيره بالنسبة الي نفسه لاستحالة تكرر بالثوب التي شاة واحدة ولا بالنظر  
 الى الشاة اذ لا يستقيم تكثيرها وهي واحدة وليس ثم مفعول ليس  
 التكثير له وهارة الخلال نحو غلفت الثوب مما لا يستعمل تكرر العاقل فيه وان  
 ذاك سارخ وان كان العاقل واحد او كذا الراء المفعول تشبيهه قال في شرح  
 الشافية المنسوب للمصنف ان العاقل ان كان لازما للتكثير باعله وان كان  
 متعديا للتكثير متعلقا بعينه كقول غلفت الابواب قال  
 الجار يرد في الاول على اللافه غير صحيح لانه قد يكون التكثير في العاقل دون  
 العاقل نحو موت وكسوف وقد يكون في العاقل انتهى اقول (الاول)  
 ظاهره وانما الثاني بعينه نكر اذ التكثير في العاقل مستلزم للتكثير في العاقل  
 كما علمت وسيارة كلامه يدل على ان التكثير انما هو في العاقل فقط ومقتضى  
 الشاة انه لا يستعمل بعلة بالثوب اذ ان كان متعديا لا اذا عمل  
 المفعول جمع حتى لو كان واحد او جعل به ذاك الراء المفعول مرارا لم يستعمل  
 الا بعلة بدون تضييق (لا) سبيل الميزان وهو مخالف لما ذكره الجاهل  
 بشرح الميعل ومن معاد هارة ايضا تسمية المفعول الى اقل العاقل

٩



فوق سفنته اي نسبة الى العسف والتعددية فموجر حقه والسلب نحو جلدت  
البعير وفردته اي ازلت جلده وفراده، والبيروزة نحو محزنت المرأة وثبتت  
والنوجه نحو شرق وغرب وكوف واقتصار الحكاية نحو امس وراية وسوف  
وسبح اي قال، امبي وبابها وسوف وسبحاه الدرهم معناه مواضعة تجعل  
ويجعل نحو ولي وتمس ويكثر معنى تولى وتيمم وتوكل ونحو قد رالمه اي قدر  
ذكره في التسهيل والتسمية نحو كلمته اي سمينه كظالم ولد على اللش، او عليه  
نحو مركته اي دعوت له بالبركة ووجه عنة اي دعوت عليه بالجدع وللقيام  
على الشئ، نحو مرضته اي فمت عليه وللرمي بالشئ، نحو شجعته اي رعبته =  
بالشجاعة وللحمل المتكرر مهلة نحو درجته فلان ابو حياه وقد ياتي لشد جعل  
يقال في الحد يثبات تشدد به ثقله على جهة العساة ونحو ثقله على جهة الصلاح  
تبيين حروفه بعضهم على بقاء حروف اليعمل على هيئتها في المصدر يقال  
في مصدر يعمل بالتحذير يعمل بالانذار اي لا يبيع الا بالبره ان احد  
العيني ياتي جنسي حركته ما قبلها ككذب كذا اي بكلف مكسورة ثم ذال الي  
مد غنة اولها في الاخرى لان كذا بيا والباب الثالث من المزيد حروفها هو باب  
المباعلة وهو المثار اليه بقولنا **كذاب** اي مثل السابق به كونه مزيدا  
حرفا واحدا باب المباعلة نحو قولنا **باعلا** بفتح العين والاول لا يلا  
ايضا وذر كقائل فقا لا ومفانلة بالاول سماعي والتملة قياس فقا  
ولذا الذر نسب اليه ووجه تسميته يباب المباعلة علم من سا جف  
وقاعدته في النقل اليه ان يزيد الجاء يبي جاء وعلمه وعينه حمزيد فاعل  
هو الالف وظربه ما ذا اليها بان يكون يبي ان يبي جعل احد هما بطرعه  
فما جعل الطح به غير ان تعلفه من جنة الباعلية بالاول صرحا وباللانا  
صمنا كما اذا قلت ضارب زيد عمر اوله يدل صرحا على نسبة الضرب اليه  
زيد فتعلقا بعمره وضمنا على نسبة اليه عمره فتعلقا بزيد ولاجل تعلفه  
بالامر الا غير طار غير المتعص اذا نقل اليه جاعل متعصا نحو كما رفته جاع  
اصله لازم وقد تعدي ما هنا والمتعص اليه واحد ان لم يجر مع قوله لان